

**ZRC SAZU**

Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša, Geografski inštitut Antona Melika, Inštitut za slovensko izseljenstvo in migracije

**Univerza v Ljubljani**

Akademija za radio, gledališče, film in televizijo, Filozofska fakulteta, Fakulteta za upravo

**Univerza v Mariboru**

Filozofska fakulteta, Pravna fakulteta

**Inštitut za narodnostna vprašanja**

**Pedagoški inštitut**

**Alpineon**

**Amebis**

**Zveza gluhih in naglušnih Slovenije**

v sodelovanju z **Zvezo Sožitje** in **Univerzo v Novi Gorici**

***Jeziki v Sloveniji in slovenščina zunaj nje***

***(anketni vprašalnik)***

Kozma Ahačič, Romana Bešter, Helena Dobrovoljc, Marjeta Doupona, Nataša Gliha Komac, Damjan Huber, Živa Jakšič Ivačič, Marko Jesenšek, Matjaž Juhart, Damjana Kogovšek, Jani Kozina, Simona Kranjc, Erika Kržišnik, Nina Ledinek, Tina Lengar Verovnik, Mojca Lipeč Stopar, Mojca Medvešek, Tanja Mirtič, Katalin Munda Hirnök, Mojca Nidorfer Šiškovič, Sonja Novak Lukanovič, Matic Pavlič, Katarina Podbevšek, Mojca Poznanovič, Miro Romih, Vera Smole, Mojca Smolej, Marko Snoj, Mojca Šorli, Saška Štumberger, Hotimir Tivadar, Katja Vadnal, Marijanca Ajša Vižintin, Jerca Vogel, Alojzija Zupan Sosič, Nina Žavbi Milojevič, Andreja Žele, Jerneja Žganec Gros, Ingrid Žolgar Jerkovič

Uredila: Nataša Gliha Komac, Jani Kozina

Vodja projekta: Kozma Ahačič

Tehnična izvedba: Jani Kozina

Ljubljana, 2017

Anketni vprašalnik *Jeziki v Sloveniji in slovenščina zunaj nje* je nastal v okviru CRP-a *Jezikovna politika Republike Slovenije in potrebe uporabnikov*, ki sta ga financirala Javna agencija Republike Slovenije in Ministrstvo za kulturo Republike Slovenije.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Pri oblikovanju vprašanj je poleg sodelujočih pri projektu sodelovala tudi strokovna spremljevalka raziskovalnega projekta dr. Simona Bergoč (Služba za jezik, Ministrstvo za kulturo Republike Slovenije).

Jeziki v Sloveniji in slovenščina zunaj nje

---

Kratko ime ankete: Raba jezika

Dolgo ime ankete: Jeziki v Sloveniji in slovenščina  
zunaj nje

Število vprašanj: 396

Anketa je zaključena.

Aktivna od: 30. 06. 2017

Avtor: jani.kozina@zrc-sazu.si

Dne: 26. 06. 2017

Opis:

Aktivna do: 30. 09. 2017

Spreminjal: jani.kozina@zrc-sazu.si

Dne: 07. 08. 2017

**Q1 - Zahvaljujemo se vam za sodelovanje v raziskavi o rabi, znanju in stališčih do jezikov v Republiki Sloveniji ter rabi, znanju in stališčih do slovenskega jezika zunaj nje. Vsaka neposredna izkušnja in mnenje sta za nas dragocena.** Raziskava je nastala v okviru Ciljnega raziskovalnega projekta Jezikovna politika Republike Slovenije in potrebe uporabnikov, katerega vodilni partner je ZRC SAZU, sodelujejo pa tudi Akademija za radio, gledališče, film in televizijo, Filozofska fakulteta in Fakulteta za upravo Univerze v Ljubljani, Filozofska in Pravna fakulteta Univerze v Mariboru, Inštitut za narodnostna vprašanja, Pedagoški inštitut, Alpineon, Amebis ter Zveza gluhih in naglušnih Slovenije, financirata jo Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije in Ministrstvo za kulturo Republike Slovenije. Anketa je anonimna in bo odprta do 6. 8. 2017. V zahvalo za sodelovanje v raziskavi si boste lahko izbrali **knjižno darilo**. Moške oblike so uporabljene v generičnem smislu kot oblike nezaznamovanega slovničnega spola. Količina knjižnih nagrad je velika, vendar omejena. Knjige bodo na voljo do izčrpanja zalog.

Več o knjižnem darilu

**Q2 - Na voljo je omejeno število izvodov in zato bo tisti, ki bo prišel prej, imel na voljo več izbire. Če bo število navedenih naslovov prehitro pošlo, bomo naknadno dodali še kakšno zanimivo knjižno darilo, zaenkrat pa lahko izbirate med naslednjimi deli:** *Slovar novejšega besedja slovenskega jezika*, Keber, Janez: *Slovar slovenskih frazemov*, Pleteršnik, Maks: *Slovensko-nemški slovar*, Besedje slovenskega knjižnega jezika 16. Stoletja, Geografski terminološki slovar, Gledališki terminološki slovar, Terminologija in sodobna terminografija, Snoj, Marko: *Slovar Janeza Svetokriškega*, Bezljaj, France: *Etimološki slovar slovenskega jezika IV, V*, Bezljaj, France: *Zbrani jezikoslovni spisi*, Toporišič, Jože: *Besedjeslovne razprave*, Toporišič, Jože: *Oblikoslovne razprave*, Bizjak, Aleksandra: *Pridiga kot žanr*, Dobrovoljc, Helena: *Slovenska teorija jezikovne naravnosti*, Jakop, Nataša: *Pragmatična frazeologija*, Novak, France: *Samostalniška večpomenskost v jeziku slovenskih protestantskih piscev 16. Stoletja*, Sajovic, Tomaž: *Jezik med umetnostjo in znanostjo*, Snoj, Jerica: *Tipologija slovarske večpomenskosti slovenskih samostalnikov*, Zuljan Kumar, Danila: *Narečni diskurz*. **Od 3. julija 2017 do 4. septembra 2017** boste lahko svoje knjižno darilo izbrali in ga prevzeli v knjižnici Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU na Novem trgu 4, in sicer vsak delovni dan med 12.00 in 14.00. **Po 17. juliju 2017** bomo knjižne nagrade dostavili tudi na zbirna mesta v pokrajinskih središčih, in sicer v Celje, Brežice, Jesenice, Trbovlje, Koper, Postojno, Kranj, Maribor, Mursko Soboto, Novo Gorico, Novo mesto, Ptuj, Slovenj Gradec in Velenje ter v Trst in Celovec, kjer jih boste lahko prevzeli **do 4. septembra 2017**.

**Q3 - Prosimo, določite okolje, ki ga glede na rabo jezika najbolj poznate (v vsakodnevem življenju in službeno):**

slovenski jezik in drugi jeziki v Sloveniji  
slovenski jezik v Italiji  
slovenski jezik na Hrvaškem  
slovenski jezik na Madžarskem  
slovenski jezik v Avstriji  
slovenski jezik po svetu

**Q4 - Prosimo, bolj natančno določite okolje, ki ga glede na rabo jezika najbolj poznate (v vsakodnevem življenju in službeno):**

slovenski jezik v državah nekdanje Jugoslavije  
slovenski jezik drugod po Evropi  
slovenski jezik v Aziji  
slovenski jezik v Afriki  
slovenski jezik v Avstraliji, Oceaniji  
slovenski jezik v Severni Ameriki  
slovenski jezik v Srednji in Južni Ameriki

**Q5 - Prosimo, zapišite državo:**

**Q6 - Z rabo jezikov se srečujete, ukvarjate profesionalno oz. v okviru izobraževanja, in sicer na področju (izberite prevladujočo možnost):**

predšolske vzgoje in izobraževanja, npr. vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev in drugi pedagoški delavci, vodstveni delavci, strokovni sodelavci za področje predšolske vzgoje  
osnovno- in srednješolske vzgoje in izobraževanja, tudi izobraževanje odraslih, npr. dijaki, učenci, učitelji (jezikovnih in nejezikovnih predmetov), drugi pedagoški sodelavci, vodstveni delavci, strokovni sodelavci znanosti, visokega šolstva in raziskovanja, npr. študenti, visokošolski učitelji, asistenti, lektorji in raziskovalci (jezikoslovci in nejezikoslovci, razvijalci jezikovnih virov in tehnologij)  
filma in gledališča, npr. režiserji, dramaturgi, igralci, gledališki lektorji, umetniški vodje, vodstveni delavci literature, glasbe, likovne umetnosti, umetnostne zgodovine, npr. pesniki, pisatelji, glasbeniki, posamezniki, dejavni na področju kulture ...  
medijev – radio, televizija in tisk, npr. uredniki, novinarji, lektorji, vodstveni delavci in drugi strokovni sodelavci prevajanja in tolmačenja  
z rabo jezikov se ne srečujete profesionalno

**Q7 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:**

vzgojitelj, pomočnik, ki dela pretežno s slovensko govorečimi otroki  
vzgojitelj, pomočnik, ki dela v vrtcu z italijanskim učnim jezikom v slovenski Istri  
vzgojitelj, pomočnik, ki dela v dvojezičnem vrtcu v Prekmurju  
vzgojitelj, pomočnik, ki dela z romsko govorečimi otroki  
vzgojitelj, pomočnik, ki dela z otroki, ki uporabljajo slovenski znakovni jezik  
vzgojitelj, pomočnik, ki dela z otroki priseljenci  
vzgojitelj, pomočnik, ki dela z otroki s posebnimi potrebami  
drugo (prosimo, napišite):

**Q8 - Morebiten komentar k izbiri:**

**Q9 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:**

učitelj/profesor slovenskega jezika, ki dela v šoli s slovenskim učnim jezikom  
učitelj/profesor (tudi učitelj/profesor slovenskega jezika), ki dela v šoli z italijanskim učnim jezikom v slovenski Istri  
učitelj/profesor (tudi učitelj/profesor slovenskega jezika), ki dela v dvojezični slovensko-madžarski šoli v Prekmurju  
pedagoški delavec (učitelj/profesor, pomočnik, izvajalec dopolnilnega pouka, tečajev), ki dela z romsko govorečimi učenci, dijaki  
pedagoški oz. strokovni sodelavec, ki dela z otroki, ki uporabljajo slovenski znakovni jezik

pedagoški delavec (učitelj/profesor slovenščine kot drugega jezika, učitelj, strokovnisodelavec), ki dela z učenci/dijaki priseljenci  
pedagoški delavec (učitelj/profesor slovenščine kot drugega jezika, učitelj, strokovnisodelavec), ki dela z odraslimi priseljenci  
pedagoški oz. strokovni sodelavec, ki dela z otroki s posebnimi potrebami  
učitelj/profesor tujih jezikov  
učitelj/profesor nejezikovnih predmetov  
učenec, dijak  
drugo (prosimo, napišite):

**Q10 - Morebiten komentar k izbiri:****Q11 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:**

visokošolski učitelj/asistent jezikoslovec  
visokošolski učitelj/asistent nejezikoslovec  
raziskovalec jezikoslovec  
raziskovalec nejezikoslovec  
razvijalec jezikovnih tehnologij  
lektor  
student jezikoslovec  
student nejezikoslovec  
drugo (prosimo, napišite):

**Q12 - Morebiten komentar k izbiri:****Q13 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:**

režiser  
dramaturg  
igralec  
gledališki lektor  
umetniški vodja  
drugo (prosimo, napišite):

**Q14 - Morebiten komentar k izbiri:**

**Q15 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:**

ustvarjalec, poustvarjalec na področju slovenske literature in umetnosti  
kulturni delavec na področju slovenske literature in umetnosti  
ustvarjalec, poustvarjalec in kulturni delavec na področju italijanske literature in umetnosti  
ustvarjalec, poustvarjalec in kulturni delavec na področju madžarske literature in umetnosti  
ustvarjalec, poustvarjalec in kulturni delavec na področju romske literature in umetnosti  
ustvarjalec, poustvarjalec in kulturni delavec na področju nemške literature in umetnosti  
ustvarjalec, poustvarjalec in kulturni delavec na področju priseljske literature in umetnosti  
drugo (prosimo, napišite):

**Q16 - Morebiten komentar k izbiri:**

**Q17 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:**

urednik medijev, oddaj v slovenskem jeziku  
novinar medijev, oddaj v slovenskem jeziku  
lektor medijev, oddaj v slovenskem jeziku  
urednik, novinar medijev, oddaj v italijanskem jeziku  
urednik, novinar medijev, oddaj v madžarskem jeziku  
urednik, novinar medijev, oddaj v romskem jeziku  
urednik, novinar medijev, oddaj v slovenskem znakovnem jeziku  
urednik, novinar medijev, oddaj v jezikih priseljencev  
urednik, novinar medijev, oddaj za uporabnike s posebnimi potrebami  
jezik medijev, oddaj  
drugo (prosimo, napišite):

**Q18 - Prosimo, zapišite, katerih:**

**Q19 - Prosimo, zapišite, katerih:**

---

**Q20 - Morebiten komentar k izbiri:**

**Q21 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:**

prevajalec in tolmač na področju slovensko-italijanskega jezikovnega stika  
prevajalec in tolmač na področju slovensko-madžarskega jezikovnega stika  
prevajalec in tolmač na področju slovensko-romskega jezikovnega stika  
prevajalec in tolmač na področju slovensko-nemškega jezikovnega stika  
prevajalec in tolmač s področja slovenskega znakovnega jezika  
prevajalec in tolmač s področja drugih jezikov  
drugo (prosimo, napišite):

**Q22 - Prosimo, zapišite, katerih:**

**Q23 - Morebiten komentar k izbiri:**

**Q24 - Kot splošni jezikovni uporabnik najbolj poznate rabo:**

slovenskega jezika v Sloveniji  
italijanskega jezika v Sloveniji  
mađarskega jezika v Sloveniji  
romskega jezika v Sloveniji  
nemškega jezika v Sloveniji  
slovenskega znakovnega jezika  
jezikovnih uporabnikov s posebnimi potrebami v Sloveniji  
drugih jezikov v Sloveniji (prosimo, napišite, katerih):

**Q25 - Morebiten komentar k izbiri:**



--

**Q27 - Materni jezik, tj. jezik, ki ste ga usvojili v zgodnjem otroštvu od svojih najbližjih:**

Možnih je več odgovorov

slovenski jezik  
slovenski znakovni jezik  
albanski jezik  
bosanski jezik  
črnogorski jezik  
hrvaški jezik  
italijanski jezik  
madžarski jezik  
makedonski jezik  
nemški jezik  
romski jezik  
srbski jezik  
drugo (prosimo, napišite):

**Q28 - Kako bi opisali slovenski knjižni jezik (pisni in govorjeni)? (Kdo ga uporablja, kdaj, kje, s kakšnim namenom?)**

--

**Q26 - Kako pogosto uporabljate slovenski knjižni jezik v naslednjih javnih ali formalnih položajih?**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	ne poznam / ne uporabljam
kot gost v medijih						
ob slovesnih priložnostih						
pri zdravniku						
v šoli						
na univerzi						
v službi						
v javnih uradih						
na seminarjih, simpozijih in konferencah						
drugo (prosimo, napišite):						

**Q29 - Kako pogosto v naslednjih okoliščinah izbirate slovenski knjižni jezik?**

	nikoli	redko	v polovici primerov	pogosto	vedno
pri dejavnostih s področja jezika					
pri dejavnostih z drugih področij					
v pogovoru s kolegi med odmori					
v pogovoru z otroki, dijaki pri rutinskih dejavnostih					
v pogovoru s starši, ko otroka pripeljejo ali pridejo ponj					
v pogovoru s starši na govorilnih urah ali roditeljskem sestanku					
v naključnem pogovoru s starši in otroki zunaj šole					

**Q30 - Ali menite, da »Kurikulum za vrtce« dovolj natančno opredeljuje okvir za delo na področju jezika?**

- da
- ne
- delno
- ne poznam »Kurikuluma zavrtce«

**Q31 - Prosimo, obrazložite, zakaj:**

**Q32 - Kdaj uporabljate slovenski knjižni jezik pri pisanju?**

	skoraj nikoli	redko	v polovici primerov	pogosto	skoraj vedno
zapiskov, referatov, esejev in testov pri pouku slovenščine					
zapiskov, referatov, esejev in testov pri pouku drugih predmetov					
elektronske pošte, sporočil na družbenih omrežjih učitelju/profesorju					
objav na družbenih omrežjih, forumih, blogih					

**Q33 - Kdaj uporabljate slovenski knjižni jezik pri (po) govoru?**

	skoraj nikoli	redko	v polovici primerov	pogosto	skoraj vedno
pri pouku slovenščine					
pri pouku drugih predmetov					

	skoraj nikoli	redko	v polovici primerov	pogosto	skoraj vedno
z učitelji med odmori, športnimi dnevi ipd.					
na javni televiziji ali radiu					
na zasebnih radijskih ali TV-postajah					

**Q34 - Ali je po vašem mnenju ustrezno uporabljati knjižni jezik pri pisanju?**

	ni potrebno	ustrezno / ni nujno	nujno
znanstvenih in učnih besedil			
referatov in seminarskih nalog			
časopisnih prispevkov, ki informirajo bralce o pomembnih temah in dogodkih			
Elektronskih enciklopedijskih ipd. prispevkov, ki jih uporabniki iščejo prek brskalnikov			
pravnih besedil in zakonov			
obrazcev in drugih uradovnih besedil			

**Q35 - Ali je po vašem mnenju ustrezno uporabljati knjižni jezik pri govoru?**

	ni potrebno	ustrezno / ni nujno	nujno
v informativnih televizijskih ali radijskih oddajah (npr. poročilih, omizjih, intervjujih)			
pri pouku, kadar se pogovarjamo o snovi oz. jo učitelj razlaga			
na državnih proslavah in slovesnostih			
na medijskih javnih prireditvah, kot so Slovenska popevka, Ema, Viktorji, Bob leta			
v pogovornih izobraževalnih oddajah, namenjenih širšemu slovenskemu jezikovnemu prostoru			
v oddajah razvedrilnega in zabavnega programa, namenjenih širšemu slovenskemu jezikovnemu prostoru			
v pogovorih z učitelji, ravnateljem, nadrejenimi na delovnem mestu			
kadar nas v našem domačem kraju ogovori neznanec iz (drugega predela) Slovenije			
ob srečanju z ljudmi izveč različnih predelov Slovenije			
ob obisku kraja na drugem koncu Slovenije			
v pogovorih z zaposlenimi ob obisku knjižnice, gledališča, trgovine, banke			

**Q36 - Ali slovenski javni mediji v posameznih oddajah ustrezno izbirajo različne zvrsti slovenščine, npr. knjižni**

jezik, splošni pogovorni jezik, narečja, sleng?

ne                      zgolj v nekaterih  
oddajah/besedili  
h                      da

Informativne oddaje

vzgojno-izobraževalni program

oddaje s humornimi in zabavnimi vsebinami

**Q37 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q38 - Ali slovenski zasebni mediji** v posameznih oddajah ustrezno izbirajo različne zvrsti slovenščine, npr. knjižni jezik, splošni pogovorni jezik, narečja, sleng?

ne                      zgolj v nekaterih  
oddajah/besedili  
h                      da

informativne oddaje

vzgojno-izobraževalni program

oddaje s humornimi in zabavnimi vsebinami

**Q39 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q40 - Prosimo, odgovorite na naslednja vprašanja.**

	Vpišite besedilo
Kdo in po katerih merilih presoja, kdaj je/ni izražanje v vašem mediju v skladu s splošnimi družbenimi normami?	
Kdo oblikuje, usmerja jezikovno (uredniško) politiko vašega medija?	
Kdo in kako skrbi za kakovost (knjižnega) jezika na vašem mediju?	

**Q41 - Ali so *Poklicna merila in načela novinarske etike v programih RTV Slovenija* v popisu diskurzov (branje, vodenje pogovorov) in jezikovnih zvrsti (zborni jezik, splošni pogovorni jezik, narečja) dovolj natančna in izčrpna? Vprašanje je namenjeno zgolj zaposlenim na RTV Slovenija.**

da (prosimo, pojasnite):

ne (prosimo, pojasnite):

**Q42 - Ali bi pri svojem delu potrebovali poseben pravorečni priročnik?**

da

ne

**Q43 - Katere vsebine invprašanja bi moral obravnavati?**

**Q44 - Ali so različne zvrsti govorne slovenščine, npr. knjižni jezik, splošni pogovorni jezik, narečja, sleng, v gledališču rabljene skladno z vašimi pričakovanji?**

da

ne

zgolj v  
nekaterih  
predstavah

ne vem

slovenski knjižni jezik

splošni pogovorni jezik

narečja

sleng

**Q45 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q46 - Ali bi moral biti jezik v gledališču (njegova vloga, izvedba, norma) opredeljen s konkretnim predpisom?**

da

ne

ne vem

**Q47 - Kakšen predpis bi potrebovali?**

**Q48 - Ali bi moral biti status slovenskega jezika v gledališki produkciji (npr. tuja gostovanja pri nas –**

**prevajanje, nadnaslavljanje –, gostovanja slovenskih gledališč v tujini) opredeljen s konkretnim predpisom?**

da  
ne  
ne vem

**Q49 - Prosimo, pojasnite.**

**Q50 - Ali podpirate nastajanje dramskih besedil v slovenskem jeziku?**

da  
ne

**Q51 - Prosimo, pojasnite.**

**Q53 - Ali bi pri svojem delu potrebovali poseben pravorečni priročnik?**

da  
ne

**Q57 - Katere vsebine in vprašanja bi moral obravnavati?**

**Q59 - Prosimo, označite, kako pogosto v slovenskem jeziku:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
berete leposlovje						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

**Q52 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate slovenski jezik:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

**Q54 - Ali pri sporazumevanju poleg slovenskega jezika uporabljate (še) kateri drug materni jezik?**

da  
ne

**Q55 - Prosimo, označite, katerega:**

Možnih je več odgovorov

albanski jezik  
bosanski jezik  
črnogorski jezik  
hrvaški jezik  
italijanski jezik  
madžarski jezik  
makedonski jezik  
nemški jezik  
romski jezik  
slovenski znakovni jezik  
srbski jezik  
drugo (prosimo, napišite, katerega):

**Q56 - Prosimo, označite, kako pogosto v albanskem jeziku:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

**Q58 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate albanski jezik:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

**Q60 - Prosimo, označite, kako pogosto v bosanskem jeziku:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate						



	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
novice na spletu komunicirate prek družbenih omrežij						

**Q61 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate bosanski jezik:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

**Q68 - Prosimo, označite, kako pogosto v črnogorskem jeziku:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

**Q62 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate črnogorski jezik:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

**Q63 - Prosimo, označite, kako pogosto v hrvaškem jeziku:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

**Q64 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate hrvaški jezik:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

**Q65 - Prosimo, označite, kako pogosto v italijanskem jeziku:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

**Q66 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate italijanski jezik:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

**Q67 - Prosimo, označite, kako pogosto v madžarskem jeziku:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

**Q69 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate madžarski jezik:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

**Q70 - Prosimo, označite, kako pogosto v makedonskem jeziku:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
družbenih omrežij						

**Q71 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate makedonski jezik:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

**Q72 - Prosimo, označite, kako pogosto v nemškem jeziku:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

**Q73 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate nemški jezik:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

**Q74 - Prosimo, označite, kako pogosto v romskem jeziku:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

**Q75 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate romski jezik:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
v okviru verskih dejavnosti						

**Q76 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate slovenski znakovni jezik:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

**Q77 - Prosimo, označite, kako pogosto v srbskem jeziku:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

**Q78 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate srbski jezik:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

**Q79 - Prosimo, označite, kako pogosto v jeziku, ki ste ga navedli v okviru možnosti drugo:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

**Q80 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate izbrani jezik:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih						



	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
dejavnosti v okviru verskih dejavnosti						

**Q81 - Ali pri sporazumevanju uporabljate katere tuje jezike?**

da  
ne

**Q82 - Prosimo, naštejte jih.****Q83 - Kako pogosto imate občutek, da vas pri sporazumevanju v slovenskem jeziku težko razumejo?**

	nikoli	redko	včasih	pogosto	vedno	nikoli nisem v tej situaciji
družinski član doma						
prijatelj prek e-pošte						
trgovka pri blagajni						
uradnik po telefonu						
tolmač, ki vam tolmači v vaš materni jezik						

**Q84 - Kako pogosto imate težave izraziti svojo misel?**

	nikoli	redko	včasih	pogosto	vedno	nikoli nisem v tej situaciji
družinskemu članu doma						
prijatelju prek spleta						
trgovki pri blagajni						
uradniku po telefonu						
tolmaču, ki vam tolmači v vaš materni jezik						

**Q85 - Kako pogosto imate težave pri razumevanju?**

	nikoli	redko	včasih	pogosto	vedno	nikoli nisem v tej situaciji
družinskega člana						

	nikoli	redko	včasih	pogosto	vedno	nikoli nisem v tej situaciji
prijateljeve e-pošte						
trgovke pri blagajni						
uradnika po telefonu						
tolmača, ki tolmači v vaš materni jezik						
leposlovnega besedila, literature						
časopisov, revij						
radijskih oddaj						
televizijskih oddaj						
praktičnosporazumev alnih besedil, npr. obrazcev, računov, napotnic						

**Q86 - Prosimo, da označite stopnjo strinjanja z naslednjimi trditvami:**

	se ne strinjam	se delno strinjam	se strinjam
Slovenski knjižni jezik ima narodnoidentifikacijsko, (družbeno-kulturno) povezovalno in predstavitvenovlogo. Priročnike slovenskega knjižnega jezika z normativnim značajem, npr. slovar knjižnega jezika, pravopis, pravorečje idr., naj potrjuje Slovenska akademija znanosti in umetnosti. Jezikovni uporabniki v Republiki Sloveniji se lahko učinkovito sporazumevamo in se tako dejavno vključujemo v družbeno življenje. Javne prireditve na ozemlju Republike Slovenije naj bodo vedno tudi v slovenskem jeziku. Slovenska jezikovna krajina naj se kaže tudi v rabi slovenskega jezika pri poimenovanju različnih ustanov, trgovin, lokalov, javnih napisih ipd. Tujejezični direktor slovenskega podjetja ali tujejezični lastnik podjetja, ki se ne ukvarja s posredovanjem jezikovnih znanj in ne posluje zgolj v tujini oz. s tujino, sme od svojih zaposlenih na delovnem mestu na ozemlju Republike Slovenije pričakovati in zahtevati sporazumevanje samo v tujem jeziku.			

**Q87 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q88 - Kako pogosto po vaših izkušnjah dobite pri nakupu izdelka v Republiki Sloveniji tudi navodila za uporabo v slovenščini?**

nikoli  
redko  
včasih  
pogosto  
vedno  
ne preverjam / ne morem oceniti

**Q89 - Ali se vam zdi to potrebno?**

da  
ne

**Q90 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q91 - Književni in jezikovni pouk sta v osnovnih in srednjih šolah povezana. V delu, ko se književne in jezikovne vsebine obravnava ločeno:**

bi moral v osnovnih in srednjih šolah prevladovati pouk književnosti  
bi moral v osnovnih in srednjih šolah prevladovati pouk jezika  
bi morala biti v osnovnih in srednjih šolah pouk književnosti in jezika v celoti izenačena  
bi moral v osnovnih šolah prevladovati pouk književnosti, v srednjih pa pouk jezika  
bi moral v osnovnih šolah prevladovati pouk jezika, v srednjih pa pouk književnosti

**Q92 - Prosimo, označite stopnjo strinjanja z zapisanimi trditvami:**

	sploh se strinjam	ne se strinjam	delno se strinjam	strinjam se popolnoma se strinjam
Učni načrti in učna gradiva za pouk (slovenskega) jezika se morajo prilagajati sodobnim okoliščinam.				
Učna gradiva za pouk (slovenskega) jezika se morajo prilagajati sodobnim okoliščinam.				
Učni načrti za pouk (slovenskega) jezika se morajo prilagajati sodobnim okoliščinam, tudi če je to povezano z večjimi stroški.				
Učna gradiva za pouk (slovenskega) jezika se morajo prilagajati sodobnim okoliščinam, tudi				

sploh se ne ne strinjam delno se strinjam se popolnoma  
strinjam se strinjam se strinjam

če je to povezano z večjimi stroški.

Učni načrti za pouk (slovenskega) jezika naj se spreminjajo čim manj pogosto.

Učna gradiva za pouk (slovenskega) jezika naj se spreminjajo čim manj pogosto.

**Q93 - Kaj menite o tem, da naj slovenski visokošolski učitelj nejezikovnega predmeta na slovenski javni univerzi slovenskega študenta poučuje v tujem jeziku?**

S tem se strinjam.

S tem se ne strinjam.

**Q94 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q95 - Ali vse študijske vsebine predavate v slovenščini?**

da

ne

**Q96 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q97 - Ali lahko pri študijskih vsebinah sami izbirate, ali boste predmet predavali v slovenščini ali v angleščini oz. v katerem drugem jeziku?**

da

ne

**Q98 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q99 - Ali določene študijske vsebine predavate samo v angleščini oz. katerem drugem tujem jeziku?**

da  
ne

**Q100 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q101 - Ali so vse vsebine privašem študiju dostopne v slovenščini?**

da  
ne

**Q102 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q103 - Ali lahko pri študijskih vsebinah sami izbirate, ali boste predmet poslušali v slovenščini ali v angleščini oz. v katerem drugem jeziku?**

da  
ne

**Q104 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q105 - Ali je odločitev, da študenti nekatere vsebine v okviru nejezikovnih programov slovenskih univerz lahko poslušajo samo v angleščini, ustrezna?**

da  
ne

**Q106 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q107 - Ali je razvoj terminologije (strokovnega izrazja) v slovenskem jeziku potreben?**

da  
ne

**Q108 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q109 - Ali je razvoj slovenske terminologije na vašem področju delovanja potreben in smiseln?**

da  
ne

**Q110 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q111 - Ali vaša stroka sistematično skrbi za razvoj terminologije?**

da  
ne  
ne vem

**Q112 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q113 - Kako dobro pozna teslovensko terminologijo s svojega raziskovalnega področja?**

Slovensko terminologijo poznam zelo dobro, jo tudi razvijam in dopolnjujem.  
Slovensko terminologijo poznam dokaj dobro in jo tudi uporabljam.  
Slovensko terminologijo poznam, a je ne uporabljam.  
Slovenske terminologije ne poznam dobro in jo redko uporabljam.  
Slovenske terminologije ne poznam in je ne uporabljam.

**Q114 - V katerem jeziku pišete svoje razprave?**

pretežno v slovenščini

pretežno v angleščini  
pretežno v nemščini  
drugo (prosimo, napišite):

**Q115 - Ali spremljate sodobnoslovensko literarno ustvarjanje?**

da  
ne

**Q116 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q117 - Pri branju raje posegate po:**

tiskanih knjigah  
e-knjigah

**Q118 - Ali Slovenija potrebuje osrednji slovenski literarni muzej, v katerem bi bilo prikazano literarno ustvarjanje, življenje in delo slovenskih literarnih ustvarjalcev in njihovih književnih likov?**

da  
ne  
ne vem

**Q119 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q120 - Ali je smiselna vključitev literarnega muzeja v literarni in kulturni turizem?**

da  
ne

**Q121 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q122 - Ali je za prevajanje kakovostnih besedil slovenskih avtorjev v druge jezike ustrezno poskrbljeno?**

da  
ne  
ne vem

**Q123 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q124 - Ali je za prevajanje kakovostnih besedil neslovenskih avtorjev v slovenski jezik ustrezno poskrbljeno?**

da  
ne  
ne vem

**Q125 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q126 - Ali pri prevodni literaturi pogledate, kdo je avtor prevoda?**

da  
ne

**Q127 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q128 - Kako pogosto uporabljate našete priročnike?**

	ne poznam	nikoli	enkrat ali nekajkrat na leto	enkrat ali nekajkrat na mesec	enkrat ali nekajkrat na teden	enkrat ali nekajkrat na dan
--	-----------	--------	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

Slovar slovenskega knjižnega jezika						
Slovenski pravopis						
Slovenska slovnica						
terminološki slovarji						



	ne poznam	nikoli	enkrat ali nekajkrat na leto	enkrat ali nekajkrat na mesec	enkrat ali nekajkrat na teden	enkrat ali nekajkrat na dan
za različna strokovna področja, npr. (prosimo, napišite):						
slovarji tujk						
Slovar slovenskih frazemov						
Sinonimni slovar slovenskega jezika						
slovenski etimološki slovarji						
dvojezični slovarji						
Slovenski lingvistični atlas						
narečni slovarji						
drugo (prosimo, zapišite):						

**Q129 - Kako pogosto uporabljate našete vire in orodja?**

	ne poznam	nikoli	enkrat ali nekajkrat na leto	enkrat ali nekajkrat na mesec	enkrat ali nekajkrat na teden	enkrat ali nekajkrat na dan
Fran						
Termania						
Terminologišče						
Evroterm						
Pedagoški slovnični portal						
Jezikovna Slovenija						
korpus Gigafida						
korpus Gos						
korpus Janes						
korpus Kres						
korpus Lektor						
korpus Nova beseda						
korpus Šolar						
Jezikovna svetovalnica Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU						
Terminološka svetovalnica Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU						

	ne poznam	nikoli	enkrat ali nekajkrat na leto	enkrat ali nekajkrat na mesec	enkrat ali nekajkrat na teden	enkrat ali nekajkrat na dan
črkovalnik v urejevalniku besedil avtomatski slovnični pregledovalnik konkordančnik NoSketchEngine						
orodje za samodejno prepoznavanje govora orodje za samodejno prepoznavanje govorcev						
orodje za sintezo govora strojni prevajalnik drugo (prosimo, navedite):						

**Q130 - Katera ustanova oz. ustanove pripravljajo priročnike slovenskega knjižnega jezika z normativnim značajem, npr. slovar knjižnega jezika, pravopis, pravorečje itd.?**

Možnih je več odgovorov

Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU, univerze idr. pod okriljem Slovenske akademije znanosti in umetnosti  
univerze  
državni organi (vlada, ministrstva, državni zbor)  
drugo (prosimo, navedite):  
ne vem

**Q131 - Ali se strinjate, da ta dejavnost še naprej poteka pod okriljem Slovenske akademije znanosti in umetnosti?**

da  
ne  
ne vem

**Q132 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q133 - Katere jezikovne priročnike in orodja za slovenščino pri svojem delu najbolj pogrešate in bi jih bilo treba prednostno razviti ali posodobiti? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

**Q134 - Poklicno se ukvarjam z (izberite možnost, ki vaše delo najbolje opredeljuje):**

raziskovanjem jezika  
raziskovanjem jezika ter oblikovanjem jezikovnih priročnikov in virov  
raziskovanjem jezika ter oblikovanjem jezikovnih tehnologij in virov  
oblikovanjem jezikovnih tehnologij

**Q135 - Moja osnovna izobrazba je s področja:**

jezikoslovja (slovenistika)  
jezikoslovja (drugi jeziki, primerjalno in splošno jezikoslovje, prevodoslovje ipd.)  
računalništva, tehniških strok  
drugo (prosimo, navedite):

**Q136 - Kateri slovarji so po vašem mnenju za razvoj in ohranjanje statusa slovenščine najpomembnejši in bi jih zato morali prednostno oblikovati ali posodobiti?**

Izberite največ 4 enote

splošni razlagalni slovar  
pravopisni slovar  
pravorečni slovar  
narečni slovar  
frazeološki slovar  
slovar sinonimov  
etimološki slovar  
slovar tujk  
zgodovinski slovar  
tezaver  
šolski razlagalni slovar  
terminološki slovarji za različna strokovna področja (napišite, katera):  
drugo (prosimo, napišite):

**Q137 - Kateri drugi priročniki so po vašem mnenju za razvoj in ohranjanje statusa slovenščine najpomembnejši in bi jih zato morali prednostno oblikovati ali posodobiti?**

Izberite največ 4 enote

pravopisna pravila  
pravorečni priročnik  
znanstvena slovnica slovenščine  
lingvistični atlas  
nova dialektologija (priročnik, ki prinaša opis vseh narečij)  
slogovni priročnik  
zgodovinska slovnica  
šolska slovnica  
šolski pravopis  
drugo (prosimo, napišite):

**Q138 - Kateri korpusi, podatkovne zbirke so po vašem mnenju za razvoj in ohranjanje statusa slovenščine najpomembnejši in bi jih zato morali prednostno oblikovati ali posodobiti?**

Izberite največ 4 enote

referenčni pisni korpus knjižnega jezika  
 referenčni govorni korpus knjižnega jezika  
 specializirani pisni korpusi (npr. Šolar, Lektor, korpus usvajanja besedil)  
 korpus spletnih besedil  
 specializirani korpus istokovnih in znanstvenih besedil  
 učni korpus  
 specializirani govorni korpus  
 diahroni korpus  
 zbirka normativnih zadreg (kot osnova za pripravo pravopisa, slovnice)  
 baza pregibnostnih vzorcev besed  
 baza tonemsko in jakostno onaglašanih besed (skupaj z njihovimi oblikami in izgovorjavo)  
 slovenski Wordnet  
 slovenski FrameNet  
 leksikoni besednih oblik  
 drugo (prosimo, napišite):

**Q139 - Katere tehnologije in vmesniki** so po vašem mnenju za razvoj in ohranjanje statusa slovenščine najpomembnejši in bi jih zato morali prednostno oblikovati ali posodobiti?

Izberite največ 4 enote

avtomatski slovnični pregledovalnik  
 črkovalnik  
 strojni prevajalnik  
 orodje za samodejno sintezo govora  
 orodje za samodejno prepoznavo govora  
 orodje za samodejno prepoznavanje govorcev in segmentacijo med govorce  
 orodje za samodejno povzemanje besedil  
 orodje za prepoznavanje imenskih entitet  
 sistemi za samodejno odgovarjanje na vprašanja  
 lematizatorji, oblikoslovni označevalniki, skladenjski razčlenjevalniki  
 konkordančniki, grafični vmesniki za prikaz podatkov v korpusih, podatkovnih zbirkah  
 orodje za samodejno luščenje terminologije  
 orodje za razreševanje koreferenčnih razmerij  
 orodje za avtomatsko razločevanje različnih pomenov besed  
 drugo (prosimo, napišite):

**Q140 - Kaj so po vašem mnenju prioritete na področju oblikovanja jezikovne infrastrukture?**

Izberite največ 2 enoti

sistematične jezikoslovne raziskave kot osnova za opis jezika  
 oblikovanje jezikovnih portalov  
 oblikovanje infrastrukturnega centra za hranjenje in distribucijo virov in tehnologij  
 oblikovanje temeljnih jezikovnih priročnikov in virov  
 oblikovanje temeljnih jezikovnih tehnologij  
 digitalizacija obstoječih virov

**Q141 - Kakšne vrste besedil največkrat prevajate in/ali tolmačite?**

literarna  
 publicistična  
 komercialna  
 sodno overjena

strokovna in znanstvena  
tehnična  
drugo (prosimo, napišite):

**Q142 - Kako dolgo se ukvarjate s prevajanjem oz. drugimi oblikami jezikovne mediacije?**

do 5 let  
od 5 do 10 let  
od 10 do 20 let  
več kot 20 let

**Q143 - Spodaj so navedeni nekateri jezikovni priročniki, viri in prevajalska orodja. Prosimo, uredite jih po pomembnosti: od najpomembnejših (1) do tistih najmanj pomembnih (9).**

dvo- ali večjezični slovarji	
strojni prevajalnik	
enojezični slovarji ciljnega jezika	
splošne leksikalne in terminološke baze na spletu	
pomnilniki prevodov	
terminološki slovarji	
dvo- ali večjezični besedilni korpusi	
enojezični besedilni korpusi	
prevajalski forumi in ostala družbena omrežja	

**Q144 - Ali pri razreševanju jezikovnih dilem najprej zastavite vprašanje na prevajalskem forumu oz. v jezikovni svetovalnici ali se za to odločite šele potem, ko niste našli želene informacije v vašem primarnem viru, na primer slovarju ali podatkovni bazi?**

Najprej izberem prevajalski forum oz. zastavim vprašanje v svetovalnici.  
Najprej posežem po primarnih virih.

**Q145 - Kolikšen delež svojega dela opravite s pomočjo pomnilnika prevodov in/ali strojnega prevajalnika?**

manj kot 20 %  
med 20 % in 40 %  
med 50 % in 70 %  
nad 70 %

**Q146 - Katere vire in/ali orodja na področju večjezične opremljenosti za slovenske uporabnike bi bilo treba nadgraditi najprej, tj. v obdobju naslednjih 5–10 let?**

Izberite največ 2 vira

dvojezične korpuse besedil oz. prevodov  
 strojni prevajalni sistem  
 dvojezične slovarje in dvojezične podatkovne baze za izbrane jezikovne kombinacije  
 CAT-sistem (pomnilniki prevodov)  
 Wikislovar, Wikipedijo, Wikivir in druge večjezične vire, ki nastajajo s sodelovanjem uporabnikov  
 terminološke baze podatkov (zlasti Evroterm) in terminološki portal  
 večjezični informacijski portal (s povezavami do obstoječih virov in orodij)  
 drugo (prosimo, napišite):

**Q147 - Kateri vir in/ali orodje pri svojem delu najbolj pogrešate glede na svoje strokovno področje in vrsto besedil? Prosimo, navedite tudi svojo jezikovno kombinacijo.**

**Q148 - Kakšne so potrebe uporabnikov slovenskega znakovnega jezika glede slovenskega znakovnega jezika? Prosimo, naštejite, opišite jih.**

**Q149 - Kakšne so potrebe uporabnikov slovenskega znakovnega jezika glede slovenskega jezika? Prosimo, naštejite, opišite jih.**

**Q150 - Kakšen je po vašem mnenju odnos uporabnikov slovenskega znakovnega jezika do slovenskega znakovnega jezika?**

sploh se ne strinjam	se ne strinjam	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
-------------------------	-------------------	--	-------------	--------------------------	-----------------

Uporabniki spoštujejo

	sploh se ne strinjam	se ne strinjam	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
svoj jezik, ga želijo ohranjati in razvijati.						
Uporabniki si želijo izobraževanja v slovenskem znakovnem jeziku.						
Uporabniki se sramujejo svojega jezika.						
Uporabniki ne vidijo pomena v ohranjanju slovenskega znakovnega jezika in raje prevzemajo slovenski jezik.						
Drugo (prosimo, napišite):						

**Q151 - Ali gluhi v vašem okolju obvladajo slovenski znakovni jezik?**

da  
ne

**Q152 - Ali gluhi v vašem okolju obvladajo slovenski jezik?**

da, govorno in pisno  
da, samo govorno  
ne

**Q153 - V katerem jeziku gluhi v vašem okolju komunicirajo med seboj?**

samo v slovenskem znakovnem jeziku  
večinoma v slovenskem znakovnem jeziku  
samo v slovenskem jeziku  
večinoma v slovenskem jeziku  
drugo (prosimo, napišite):

**Q154 - Na kakšen način naj bi se po vašem mnenju gluhi otroci v osnovni šoli učili slovenski jezik?**

enako kot drugi otroci  
kot drugi jezik  
z dodatnimi urami slovenščine  
drugo (prosimo, napišite):

**Q155 - Ste na katerih uradih oz. ustanovah zaznali pomanjkljivosti pri poslovanju v slovenskem znakovnem jeziku?**

da  
ne

**Q156 - Na katerih uradih oz. ustanovah?**

**Q157 - Ali menite, da je ureditev šolstva za otroke s posebnimi potrebami ustrezna?**

Da.

Ne, bolj primerno bi bilo imeti več integracije.

Ne, bolj primerno bi bilo imeti več specializiranih vzgojno-izobraževalnih ustanov in otroke praviloma šolati tam.

Ne, tehnološka podpora za uporabnike v procesu šolanja je neustrezna.

Drugo (prosimo, napišite):

**Q158 - Bi bilo treba po vašem mnenju še kaj narediti za ohranjanje in razvoj slovenskega znakovnega jezika v Sloveniji? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

**Q159 - Bi bilo po vašem mnenju treba še kaj narediti za zagotovitev pogojev za enakopravno javno rabo slovenskega znakovnega jezika? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

**Q160 - Bi bilo treba po vašem mnenju še kaj narediti za zagotovitev pogojev za enakopravno javno rabo slovenskega jezika za osebe s posebnimi potrebami? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

**Q161 - Kaj po vašem mnenju potrebujejo uporabniki romskega jezika v R Sloveniji?**

*Možnih je več odgovorov*

standardizacija in kodifikacija romskega jezika

slovarji in slovnice romskega jezika

romski jezik kot izbirni predmet v osnovnih šolah



več didaktičnega materiala za poučevanje in učenje romskega jezika  
 usposabljanje učiteljev za poučevanje romskega jezika  
 osveščanje romske skupnosti o pomenu znanja maternega jezika  
 več otroške literature v romskem jeziku  
 več leposlovnih knjig v romskem jeziku  
 več priročnikov v romskem jeziku  
 drugo (prosimo, zapišite):

**Q162 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite, po potrebi pa dopišite še svoje predloge.**

**Q163 - Kakšne so potrebe uporabnikov romskega jezika glede slovenskega jezika?**

Možnih je več odgovorov

otroci, uporabniki romskega jezika, bi se v šoli morali učiti slovenščino kot drugi/tuji jezik  
 otroci, uporabniki romskega jezika, bi ob vstopu v šolo morali biti deležni intenzivnega tečaja slovenščine  
 posebni programi za učenje slovenščine kot drugega jezika že v vrtcih  
 več učiteljev, usposobljenih za učenje slovenščine kot drugega jezika  
 več slovensko-romskih in romsko-slovenskih slovarjev  
 drugo (prosimo, zapišite):

**Q164 - Če želite lahko pojasnite odgovor ali dopišete še svoje predloge.**

**Q189 - Kakšen je po vašem mnenju odnos Romov do romskega jezika?**

sploh se ne strinjam	se ne strinjam	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
-------------------------	-------------------	---	-------------	--------------------------	-----------------

Romi spoštujejo svoj jezik, ga želijo ohranjati in razvijati.

Romi si želijo, da bi bil romski jezik priznan kot eden od uradnih jezikov v Republiki Sloveniji.

Romi si želijo izobraževanja v romskem jeziku.

	sploh se ne strinjam	se ne strinjam	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
Romi se sramujejo svojega jezika. Romi ne vidijo pomena v ohranjanju romskega jezika in raje prevzemajo slovenski jezik. drugo (prosimo, napišite):						

**Q165 - Na kakšen način naj bi se po vašem mnenju romski otroci v osnovni šoli učili slovenski jezik?**

enako kot drugi otroci  
kot drugi/tuji jezik  
z dodatnimi urami slovenščine  
drugo (prosimo, napišite):

**Q166 - Ali bi morali romski otroci v šoli imeti možnost učiti se tudi romski jezik?**

Da, obvezno.  
Da, izbirno.  
Ne, ni potrebe po tem.  
Sploh ne, raje naj imajo na voljo več ur slovenščine.

**Q167 - Prosimo, označite stopnjo strinjanja z zapisanimi trditvami:**

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	delno se strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
Šole z italijanskimučnim jezikom v slovenski Istri zagotavljajo dovolj znanja slovenskega jezika za nadaljevanje izobraževanja v Sloveniji.						
Šole s slovenskim učnim jezikom v slovenski Istri zagotavljajo dovolj znanja italijanskega jezika za nadaljevanje izobraževanja v Italiji. Znanje italijanskega jezika je potrebno pri						

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	delno se strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
zaposlitvi. Dvojezično poslovanje v javnih ustanovah v slovenski Istri se dosledno uresničuje.						
Uporabniki italijanskega jezika v slovenski Istri postopno opuščajo svoj jezik. Italijanski jezik v slovenski Istri je zadostno zakonsko zaščiten.						

**Q168 - Aliste na uradih oz. ustanovah zaznali pomanjkljivosti pri dvojezičnem poslovanju?**

da  
ne

**Q169 - Na katerih uradih oz. ustanovah ste zaznali pomanjkljivosti pri dvojezičnem poslovanju?**

**Q170 - Kakšen je po vašem mnenju odnos uporabnikov italijanskega jezika v slovenski Istri do italijanskega jezika?**

Spoštujejo svoj jezik, ga uporabljajo ter ga želijo ohranjati in razvijati.  
Sramujejo se svojega jezika.  
Nevidijo pomena v ohranjanju italijanskega jezika in raje prevzemajo slovenski jezik.  
Drugo (prosimo, zapišite):

**Q171 - Ali menite, da je ureditev šolstva v slovenski Istri ustrezna?**

Da.  
Ne, bolj primerno bi bilo imeti dvojezične osnovne šole z italijanskim in s slovenskim učnim jezikom.  
Ne, šole z italijanskim učnim jezikom so nepotrebne. Pouk bi moral potekati samo v slovenskem jeziku.  
V redu je, da obstajajo ločene šole z italijanskim in slovenskim učnim jezikom, vendar bi morale biti šole z italijanskim učnim jezikom samo za italijansko govoreče otroke.  
Drugo (prosimo, napišite):

**Q172 - Ali bi bilo po vašem mnenju treba uvesti kakšne spremembe v osnovnošolsko izobraževanje v italijanskem jeziku v slovenski Istri?**

da  
ne

**Q173 - Katere spremembe osnovnošolskega izobraževanja v italijanskem jeziku v slovenski Istri bi bilo po vašem mnenju treba uvesti?**

**Q174 - Prosimo, ocenite kakovost poučevanja italijanskega jezika v šolah s slovenskim učnim jezikom v slovenski Istri.**

	zelo slabo	slabo	niti dobro niti slabo	dobro	zelo dobro
Zagotavlja osnovno razumevanje italijanskega jezika (govorno in pisno).					
Zagotavlja znanje, ki je potrebno za ustno sporazumevanje v italijanskem jeziku.					
Zagotavlja znanje, ki je potrebno za ustno in pisno sporazumevanje v italijanskem jeziku.					

**Q175 - Prosimo, ocenite kakovost poučevanja slovenskega jezika v šolah z italijanskim učnim jezikom v slovenski Istri.**

	zelo slabo	slabo	niti dobro niti slabo	dobro	zelo dobro
Zagotavlja osnovno razumevanje slovenskega jezika (govorno in pisno).					
Zagotavlja znanje, ki je potrebno za ustno sporazumevanje v slovenskem jeziku.					
Zagotavlja znanje, ki je potrebno za ustno in pisno sporazumevanje v slovenskem jeziku.					

**Q176 - Bi bilo treba po vašem mnenju narediti še kaj za ohranjanje in razvoji talijanskega jezika v slovenski Istri?**

da  
ne

**Q177 - Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

**Q178 - Bi bilo treba po vašem mnenju narediti še kaj za zagotovitev pogojev za enakopravno javno rabo italijanskega jezika na območjih občin, v katerih živijo uporabniki italijanskega jezika v slovenski Istri?**

da  
ne

**Q179 - Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

**Q180 - Prosimo, označite stopnjo strinjanja s spodnjimi trditvami:**

sploh se ne strinjam	se ne strinjam	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
-------------------------	-------------------	---	-------------	--------------------------	-----------------

Dvojezična šola zagotavlja dovolj znanja slovenskega jezika za nadaljevanje izobraževanja v Sloveniji.

Dvojezična šola zagotavlja dovolj znanja madžarskega jezika za nadaljevanje izobraževanja tudi na Madžarskem.

Znanje madžarskega jezika je potrebno pri zaposlitvi.

Dvojezično poslovanje v javnih ustanovah v Prekmurju se dosledno uresničuje.

Uporabniki madžarskega jezika v Prekmurju postopno opuščajo svoj jezik. Madžarski jezik v

	sploh se ne strinjam	se ne strinjam	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
Prekmurju je zadostno zakonsko zaščiteno.						

**Q181 - V kolikšni meri ste zadovoljni z dvojezičnostjo v Prekmurju, ki jo zagotavljajo javni uradi in ustanove?**

zelo nezadovoljen  
nezadovoljen  
niti zadovoljen niti nezadovoljen  
zadovoljen  
zelo zadovoljen

**Q182 - Aliste na uradih oz. ustanovah zaznali pomanjkljivosti pri dvojezičnem poslovanju?**

da  
ne

**Q183 - Na katerih uradih oz. ustanovah ste zaznali pomanjkljivosti pri dvojezičnem poslovanju?**

**Q184 - Kakšen je po vašem mnenju odnos uporabnikov madžarskega jezika v Prekmurju do madžarskega jezika?**

	sploh se ne strinjam	se ne strinjam	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
Spoštujejo svoj jezik, ga uporabljajo ter ga želijo ohranjati in razvijati.						
Sramujejo se svojega jezika.						
Ne vidijo pomena v ohranjanju madžarskega jezika in raje prevzemajo slovenski jezik.						
Drugo (prosimo, napišite):						

**Q185 - Ali menite, da je ureditev šolstva v Prekmurju ustrezna?**

Da.

Ideja o dvojezični šoli s slovenskim in madžarskim učnim jezikom je dobra, vendar izvedba ni vedno zadovoljiva, jezika v šoli nista enakopravna.

Ne, bolj primerno bi bilo imeti enojezične osnovne šole z madžarskim učnim jezikom.

Ne, dvojezično šolstvo s slovenskim in madžarskim učnim jezikom je nepotrebno. Pouk bi moral potekati samo v slovenskem jeziku.

Drugo (prosimo, napišite):

**Q186 - Ali bi bilo po vašem mnenju treba uvesti kakšne spremembe v osnovnošolsko izobraževanje v slovenskem in madžarskem jeziku v Prekmurju?**

da

ne

**Q187 - Katere spremembe v osnovnošolsko izobraževanje v slovenskem in madžarskem jeziku v Prekmurju bi bilo po vašem mnenju treba uvesti?****Q188 - Prosimo, ocenite kakovost poučevanja madžarskega jezika v dvojezičnih šolah v Prekmurju za otroke, ki jim je madžarščina prvi jezik.**

	zelo slabo	slabo	ni dobro ni slabo	dobro	zelo dobro	ne morem oceniti
Zagotavlja osnovno razumevanje madžarskega jezika (govorno in pisno).						
Zagotavlja znanje, ki je potrebno za ustno sporazumevanje v madžarskem jeziku.						
Zagotavlja znanje, ki je potrebno za ustno in pisno sporazumevanje v madžarskem jeziku.						

**Q190 - Prosimo, ocenite kakovost poučevanja madžarskega jezika v dvojezičnih šolah v Prekmurju za otroke, ki jim madžarščina ni prvi jezik.**

	zelo slabo	slabo	niti dobro niti slabo	dobro	zelo dobro	ne morem oceniti
Zagotavlja osnovno razumevanje madžarskega jezika (govorno in pisno).						
Zagotavlja znanje, ki je potrebno za ustno sporazumevanje v madžarskem jeziku.						
Zagotavlja znanje, ki je potrebno za ustno in pisno sporazumevanje v madžarskem jeziku.						

**Q191 - Ali bi bilo treba po vašem mnenju narediti še kaj za ohranjanje in razvoj madžarskega jezika v Prekmurju?**

da  
ne

**Q192 - Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

**Q193 - Ali bi bilo treba po vašem mnenju narediti še kaj za zagotovitev pogojev za enakopravno javno rabo madžarskega jezika na območjih občin, v katerih živijo uporabniki madžarskega jezika v Prekmurju?**

da  
ne

**Q194 - Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

**Q195 - Kakšneso potrebe uporabnikov nemškega jezika v Sloveniji?**



--

**Q196 - Kakšenje po vašem mnenju odnos uporabnikov nemškega jezika v Sloveniji do nemškega jezika?**

sploh se ne strinjam	se ne strinjam	ni se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
-------------------------	-------------------	---	-------------	--------------------------	-----------------

Spoštujejo svoj jezik,  
ga želijo ohranjati in  
razvijati.

Želijo si, da bi bil  
nemški jezik priznan  
kot eden od uradnih  
jezikov v Sloveniji.

Želijo si  
izobraževanja v  
nemškem jeziku.

Sramujejo se svojega  
jezika.

Ne vidijo pomena v  
ohranjanju nemškega  
jezika in raje  
prevzemajo slovenski  
jezik.

Drugo (prosimo,  
napišite):

**Q197 - Ali bi bilo treba po vašem mnenju narediti še kaj za ohranjanje in razvoj nemškega jezika v Sloveniji?**

--

**Q198 - Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

--

**Q199 - V kateri organizaciji se učili slovenščino?**

Možnih je več odgovorov

na Centru za slovenščino kot drugi in tuji jezik  
 v zasebni jezikovni šoli  
 na ljudski univerzi, kateri:  
 na delovnem mestu  
 v šoli  
 v programu ZIP (začetna integracija priseljencev), kje:  
 drugo (prosimo, napišite):

**Q200 - Kakšen je po vašem mnenju odnos uporabnikov navedenega jezika v Sloveniji do lastnega jezika?**

sploh se ne strinjam	se ne strinjam	ni se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	nimam mnenja
-------------------------	-------------------	---	-------------	--------------------------	-----------------

Spoštujejo svoj jezik,  
ga želijo ohranjati in  
razvijati.

Želijo si  
izobraževanja v  
svojem maternem  
jeziku.

Sramujejo se svojega  
maternega jezika.

Ne vidijo pomena v  
ohranjanju svojega  
maternega jezika in  
raje prevzemajo  
slovenski jezik.

Drugo (prosimo,  
napišite):

**Q201 - Kakšne so potrebe uporabnikov navedenega jezika v Sloveniji?****Q202 - Ali bi bilo po vašem mnenju treba narediti še kaj za ohranjanje in razvoj navedenega jezika v Sloveniji?**

**Q203 - Ali bi morali imeti otroci priseljenci v šoli možnost učiti se svoj materni jezik?**

Da, kot izbirni predmet v drugem in tretjem triletju OŠ oz. kot obvezno izbirno vsebino v SŠ. Ocenjeno, vpisano v šolsko spričevalo in enakovredno drugim izbirnim predmetom.

Da, vendar bi se lahko k izbirnemu predmetu vpisali vsi otroci, ne le otroci priseljenci.

Ne, to je individualna odločitev posameznika, ni vezano na šolski prostor, dovolj je, če govorijo svoj materni jezik doma/v družtvih.

Sploh ne, raje naj imajo na voljo več ur slovenščine.

Drugo (prosimo, napišite):

**Q204 - Kdaj poučujete otroke priseljence slovenski jezik?**

Možnih je več odgovorov

eno uro na teden po pouku

dve uri na teden po pouku

dve uri oz. tri ure na teden med poukom

vsak dan eno uro pred poukom

uvajalnica zadnji teden avgusta

drugo (prosimo, napišite):

**Q205 - Katere priročnike in učna gradiva pri tem uporabljate? Prosimo, naštejete jih in pojasnite svoj izbor.****Q206 - Kako oblikujete skupine otrok za poučevanje slovenskega jezika?**

Izvajam individualne ure.

Delo poteka v dveh skupinah, mlajši in starejši.

Delo poteka v dveh skupinah, slovansko in neslovansko govoreči.

Delo poteka v eni skupini.

Drugo (prosimo, napišite):

**Q207 - Koliko ur pouka slovenskega jezika je v enem šolskem letu deležen posamezni učenec?**

do 35 ur

35–70 ur

70–100 ur

nad 100 ur

**Q208 - Kako pridobite finančna sredstva za poučevanje slovenskega jezika?**

Možnih je več odgovorov

Vsako leto šola zaprosi za dodatna finančna sredstva MIZŠ.

Prijavljamo se na razpise (mestne) občine in tako pridobimo dodatna finančna sredstva.

Sodelujemo pri različnih projektih, tako pridobimo dodatna finančna sredstva.

Namesto pridobivanja (dodatnih) finančnih sredstev smo v poučevanje SDJ vključili ljudi iz lokalnega okolja (npr. upokojene pedagoške delavce, študente idr.).

Ure, ki jih izvajajo pedagoški delavci za poučevanje SDJ, se jim štejejo v doprinos ur.

Drugo (prosimo, napišite):

**Q209 - Ali je neposredna vključitev otrok priseljencev k pouku (ne glede na znanje slovenskega jezika) ustrezna rešitev?**

Da, tako se otroci najhitreje vključijo v družbo in se naučijo jezika.

Ne, obvezen bi bil predhodni intenzivni tečaj slovenščine.

Predlagam kombinacijo vključitve k pouku in intenzivni tečaj slovenščine, npr. vsak dan prve tri šolske ure (nekaj mesecev), potem pa vključitev k pouku in vrstnikom.

Drugo (prosimo, napišite):

**Q210 - Koliko časa bi moral trajati intenzivni tečaj slovenščine pred vključitvijo k pouku?**

Dva meseca, vsak dan 4 ure.

Tri mesece, vsak dan 4 ure.

Šest mesecev, vsak dan 4 ure.

Drugo (prosimo, napišite):

**Q211 - Kje bi se moral izvajati intenzivni tečaj slovenščine pred vključitvijo k pouku?**

Na šoli, na kateri je vpisan otrok.

Na eni od šol v lokalnem okolju.

Drugo (prosimo, napišite):

**Q212 - Katere oblike poučevanja slovenskega jezika za odrasle priseljence ponujate?**

Izvajamo zasebne tečaje.

Pridobimo sredstva MNZ za izvajanje programa ZIP (začetna integracija priseljencev).

Prijavljamo se na različne razpise, ko dobimo projekt, ponudimo tečaj SDJ.

Drugo (prosimo, napišite):

**Q213 - Katere priročnike in učna gradiva pri tem uporabljate? Prosimo, naštejte jih in pojasnite svoj izbor.****Q214 - Kako oblikujete skupine odraslih za poučevanje slovenskega jezika?**

Izvajamo individualne ure.

Dve skupini, mlajši in starejši.

Dve skupini, slovansko in neslovansko govoreči.

Ena skupina za vse.

Drugo (prosimo, napišite):

**Q215 - Koliko ur pouka slovenskega jezika je v enem šolskem letu deležen posamezni učenec?**

60

120

180

skladno z individualnimi potrebami

drugo (prosimo, napišite):

**Q216 - Ali izvajate poseben program za neopismenjene uporabnike?**

Da.

Ne, nimamo neopismenjenih uporabnikov.

**Q217 - Prosimo, opišite program:****Q218 - Če izvajate program ZIP, kakšno je vaše mnenje o tem programu?**

180 ur je dovolj.

180 ur je premalo.

V Sloveniji se izvaja program ZIP na premalo lokacijah (v letu 2016/17 v Ljubljani, Mariboru, Škofji Loki, Trebnjem, za Primorsko izvaja podjetje s sedežem v Ljubljani), potrebna bi bila večja razpršenost izvedb.

Da se moramo vsako leto znova prijavljati kot izvajalci programa ZIP, ima negativne posledice za potencialne uporabnike.

Drugo (prosimo, napišite):

**Q219 - Katere prilagoditve so nujno potrebne za posamezne skupine jezikovnih uporabnikov s posebnimi potrebami za njihovo enakopravnejšo vključitev v družbeno življenje, okolje?**

Možnih je več odgovorov

za slepe in slabovidne

za gluhoslepe

za dislektike

za osebe z motnjami v duševnem razvoju

za osebe z motnjami v razvoju govora

**Q220 - Prosimo, opišite prilagoditve.****Q221 - Ste nakaterih uradih oz. ustanovah zaznali pomanjkljivosti pri poslovanju z osebami s posebnimi potrebami?**

da

ne

**Q222 - Nakaterih uradih oz. ustanovah ste zaznali pomanjkljivosti pri poslovanju z osebami s posebnimi potrebami?**

**Q223 - Ali menite, da je ureditev šolstva za otroke s posebnimi potrebami ustrezna?**

Da.

Ne, bolj primerno bi bilo imeti več integracije.

Ne, bolj primerno bi bilo imeti več specializiranih vzgojno-izobraževalnih ustanov in otroke praviloma šolati tam.

Ne, tehnološka podpora za uporabnike v procesu šolanja je neustrezna.

Drugo (prosimo, napišite):

**Q224 - Z rabo slovenskega jezika se srečujete, ukvarjate profesionalno oz. v okviru izobraževanja, in sicer na področju (izberite prevladujočo možnost):**

predšolske vzgoje in izobraževanja, npr. vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev in drugi pedagoški delavci, vodstveni delavci, strokovni sodelavci za področje predšolske vzgoje

osnovno- in srednješolske vzgoje in izobraževanja, tudi izobraževanje odraslih, npr. dijaki, učenci, učitelji (jezikovnih in nejezikovnih predmetov), drugi pedagoški sodelavci, vodstveni delavci, strokovni sodelavci znanosti, visokega šolstva in raziskovanja, npr. študenti, visokošolski učitelji, asistenti, lektorji in raziskovalci (jezikoslovci in nejezikoslovci, razvijalci jezikovnih virov in tehnologij)

filma in gledališča, npr. režiserji, dramaturgi, igralci, gledališki lektorji, umetniški vodje, vodstveni delavci literature, glasbe, likovne umetnosti, umetnostne zgodovine, npr. pesniki, pisatelji, glasbeniki, posamezniki, dejavniki na področju kulture ...

medijev – radio, televizija in tisk, npr. uredniki, novinarji, lektorji, vodstveni delavci in drugi strokovni sodelavci prevajanja in tolmačenja

z rabo slovenskega jezika se ne srečujete profesionalno

**Q225 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:**

vzgojitelj, pomočnik, ki dela v vrtcu s slovenskim učnim jezikom

vzgojitelj, pomočnik, ki dela v jezikovno mešanem vrtcu

strokovni svetovalec za področje predšolske vzgoje v slovenskem jeziku

drugo (prosimo, zapišite):

**Q226 - Morebiten komentar k izbiri:****Q227 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:**

učitelj/profesor, asistent slovenskega jezika na šoli s slovenskim učnim jezikom

učitelj/profesor, asistent na šoli s slovenskim učnim jezikom

učitelj/profesor, asistent slovenskega jezika na dvojezični šoli

učitelj/profesor, asistent na dvojezični šoli

učitelj/profesor, asistent slovenskega jezika kot izbirnega predmeta

pedagoški delavec, kipoučuje slovenščino na izbirnih tečajih slovenskega jezika  
strokovni sodelavec, pristojen za pouk slovenskega jezika  
učenec, dijak, udeleženec pouka slovenskega jezika  
drugo (prosimo, zapišite):

**Q228 - Morebiten komentar k izbiri:****Q229 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:**

visokošolski učitelj jezikoslovec  
visokošolski učitelj nejezikoslovec  
raziskovalec jezikoslovec  
raziskovalec nejezikoslovec  
razvijalec jezikovnih tehnologij  
lektor za slovenski jezik  
student jezikoslovec  
student nejezikoslovec

**Q230 - Morebiten komentar k izbiri:****Q231 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:**

režiser  
dramaturg  
igralec  
gledališki lektor  
umetniški vodja  
drugo (prosimo, zapišite):

**Q232 - Morebiten komentar k izbiri:****Q233 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:**

ustvarjalec, poustvarjalec na področju slovenske literature in umetnosti  
kulturni delavec napodročju slovenske kulture, literature in umetnosti  
drugo (prosimo, zapišite):

**Q234 - Morebiten komentar k izbiri:**

**Q235 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:**

urednik medijev, oddaj v slovenskem jeziku  
novinar medijev, oddaj v slovenskem jeziku  
lektor medijev, oddaj v slovenskem jeziku  
drugo (prosimo, zapišite):

**Q236 - Morebiten komentar k izbiri:**

**Q237 - Prosimo, izberite čim bolj natančen opis svojega dela in po potrebi svojo odločitev dopolnite s komentarjem:**

prevajalec in tolmač na področju slovensko-italijanskega jezikovnega stika  
prevajalec in tolmač na področju slovensko-madžarskega jezikovnega stika  
prevajalec in tolmač na področju slovensko-hrvaškega jezikovnega stika  
prevajalec in tolmač na področju slovensko-nemškega jezikovnega stika  
drugo (prosimo, zapišite):

**Q238 - Morebiten komentar k izbiri:**

**Q239 - Kateri jezik ste usvojili v zgodnjem otroštvu od svojih najbližjih?**

Možnih je več odgovorov

slovenski jezik  
hrvaški jezik  
italijanski jezik



madžarski jezik  
nemški jezik  
drugo (prosimo, zapišite):

**Q240 - Kako bi opisali slovenski knjižni jezik (pisni in govorjeni)? (Kdo ga uporablja, kdaj, kje, s kakšnim namenom?)**

**Q241 - Kako pogosto v naslednjih okoliščinah izbirate slovenski jezik?**

	nikoli	redko	v polovici primerov	pogosto	vedno
pri dejavnostih s področja jezika					
pri dejavnostih z drugih področij					
v pogovoru s slovensko govorečimi kolegi med odmori					
v pogovoru s slovensko govorečimi otroki, dijaki pri rutinskih dejavnostih					
v pogovoru s slovensko govorečimi starši, ko otroka pripeljejo ali pridejo ponj					
v pogovoru s slovensko govorečimi starši na govorilnih urah ali roditeljskem sestanku					
v naključnem pogovoru s slovensko govorečimi starši in otroki zunaj šole					

**Q242 - Ali javni mediji** v Republiki Sloveniji v posameznih oddajah ustrezno izbirajo različne zvrsti slovenščine, npr. knjižni jezik, splošni pogovorni jezik, narečja (po naše, po domače), sleng (jezik starostnih skupin, mladih)?

	ne	zgolj v nekaterih oddajah/besedilih	da
informativne oddaje			
vzgojno-izobraževalni program			
oddaje s humornimi in zabavnimi vsebinami			

**Q243 - Svoje odgovore pojasnite s primeri dobrih oz. slabih praks.**

**Q244 - Ali zasebni mediji** v Republiki Sloveniji v posameznih oddajah ustrezno izbirajo različne zvrsti slovenščine,

npr. knjižni jezik, splošni pogovorni jezik, narečja (po naše, po domače), sleng (jezik starostnih skupin, mladih)?

	ne	zgolj v nekaterih oddajah/besedili h	da
informativne oddaje			
vzgojno-izobraževalni program			
oddaje s humornimi in zabavnimi vsebinami			

**Q245 - Svoje odgovore pojasnite s primeri dobrih oz. slabih praks.**

**Q246 - Ali mediji v Republiki Sloveniji namenjajo dovolj pozornosti uporabnikom slovenskega jezika zunaj Republike Slovenije?**

da  
ne

**Q247 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q248 - Ali mediji v vaši državi namenjajo dovolj pozornosti uporabnikom slovenskega jezika na svojem ozemlju?**

da  
ne

**Q249 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q250 - Prosimo, odgovorite na naslednja vprašanja.**

Kdo in po katerih merilih presoja, kdaj je/ni izražanje v slovenskem jeziku v vašem mediju v  Vpišite besedilo

	Vpišite besedilo
skladu s splošnimi družbenimi normami?	
Kdo oblikuje, usmerja jezikovno (uredniško) politiko vašega medija?	
Kdo in kako skrbi za kakovost slovenskega jezika na vašem mediju?	

**Q251 - Ali bi pri svojem delu potrebovali poseben pravorečni priročnik?**

da  
ne

**Q252 - Katere vsebine in vprašanja bi moral obravnavati?**

--

**Q253 - Ali sorazlične zvrsti govorjene slovenščine, npr. knjižni jezik, splošni pogovorni jezik, narečja (po naše, po domače), sleng (jezik posameznih starostnih skupin, npr. mladih), v gledaliških predstavah v slovenskem jeziku rabljene skladno z vašimi pričakovanji?**

	da	ne	zgolj v nekaterih predstavah	ne vem
slovenski knjižni jezik				
splošni pogovorni jezik				
narečja				
sleng				

**Q254 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

--

**Q255 - Ali podpirate nastajanje dramskih in filmskih besedil v slovenskem jeziku?**

da  
ne

**Q256 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q257 - Ali bi pri svojem delu potrebovali poseben pravorečni priročnik za rabo slovenskega jezika?**

da  
ne

**Q258 - Katere vsebine in vprašanja bi moral obravnavati?**

**Q259 - Prosimo, označite, kako pogosto:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise v slovenskem jeziku						
berete strokovno literaturo v slovenskem jeziku						
berete leposlovje v slovenskem jeziku						
poslušate radijske programe v slovenskem jeziku						
gledate TV-programe, TV-oddaje, filme v slovenskem jeziku						
gledate filme s slovenskimi podnapisi						
berete in poslušate novice v slovenskem jeziku na spletu						
se prek družbenih omrežij sporazumevate v slovenskem jeziku						

**Q260 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate slovenski jezik:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

**Q261 - Ali pri sporazumevanju poleg slovenskega jezika uporabljate tudi druge jezike?**

da  
ne

**Q262 - Prosimo, označite, katere:**

Možnih je več odgovorov

hrvaški jezik  
italijanski jezik  
madžarski jezik  
nemški jezik  
drugo (prosimo, napišite, kateri):

**Q263 - Prosimo, označite, kako pogosto v hrvaškem jeziku:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
berete leposlovje						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

**Q264 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate hrvaški jezik:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

**Q265 - Prosimo, označite, kako pogosto v italijanskem jeziku:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
berete leposlovje						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

**Q266 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate italijanski jezik:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

**Q267 - Prosimo, označite, kako pogosto v madžarskem jeziku:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
berete leposlovje						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

**Q268 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate madžarski jezik:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

**Q269 - Prosimo, označite, kako pogosto v nemškem jeziku:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
berete leposlovje						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

**Q270 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate nemški jezik:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

**Q271 - Prosimo, označite, kako pogosto v navedenem jeziku:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
--	--------	-------	---------	---------	-------	----------------



	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
berete revije in časopise						
berete strokovno literaturo						
berete leposlovje						
poslušate radijske programe						
gledate TV-programe, TV-oddaje						
berete in poslušate novice na spletu						
komunicirate prek družbenih omrežij						

**Q272 - Prosimo, označite, kako pogosto uporabljate navedeni jezik:**

	nikoli	redko	občasno	pogosto	vedno	nimam odgovora
doma						
na delovnem mestu						
v šoli						
na univerzi						
na uradih						
na sodišču						
v trgovinah						
v gostinskih lokalih						
na prireditvah						
na strokovnih in znanstvenih srečanjih						
v okviru društvenih dejavnosti						
v okviru verskih dejavnosti						

**Q273 - Kako pogosto imate občutek, da vas pri sporazumevanju v slovenskem jeziku težko razumejo?**

	nikoli	redko	včasih	pogosto	vedno	nikoli nisem v tej situaciji
slovensko govoreči družinski član						
slovensko govoreči prijatelj po telefonu						
slovensko govoreči znanec prek e-pošte						
slovensko govoreča trgovka pri blagajni						
slovensko govoreči						

	nikoli	redko	včasih	pogosto	vedno	nikoli nisem v tej situaciji
uradnik po telefonu						

**Q274 - Kako pogosto imatetežave izraziti svojo misel?**

	nikoli	redko	včasih	pogosto	vedno	nikoli nisem v tej situaciji
slovensko govorečemu družinskemu članu						
slovensko govorečemu prijatelju prek spleta						
slovensko govoreči trgovki pri blagajni						
slovensko govorečemu uradniku po telefonu						

**Q275 - Kako pogosto imatetežave pri razumevanju?**

	nikoli	redko	včasih	pogosto	vedno	nikoli nisem v tej situaciji
slovensko govorečega družinskega člana elektronske pošte						
slovensko govorečega prijatelja						
slovensko govoreče trgovke pri blagajni						
slovensko govorečega uradnika po telefonu						
leposlovnega besedila, literature v slovenskem jeziku						
časopisov, revij v slovenskem jeziku						
radijskih oddaj v slovenskem jeziku						
televizijskih oddaj v slovenskem jeziku						
praktičnosporazumev alnih besedil, npr. obrazcev, računov, napotnic, v slovenskem jeziku						

**Q276 - Prosimo, da označite stopnjo strinjanja z naslednjimi trditvami:**

se ne strinjam se delno strinjam se strinjam

Slovenski knjižni jezik ima narodnoidentifikacijsko, (družbeno-kulturno) povezovalno in predstavitvenovlogo.

Priročnike slovenskega knjižnega jezika z normativnim značajem, npr. slovar knjižnega jezika, pravopis, pravorečje idr., naj potrjuje Slovenska akademija znanosti in umetnosti.

Jezikovni uporabniki v Republiki Sloveniji se lahko učinkovito sporazumevamo in se tako dejavno vključujemo v družbeno življenje.

Javne prireditve na ozemlju Republike Slovenije naj bodo vedno tudi v slovenskem jeziku.

Slovenska jezikovna krajina naj se kaže tudi v rabi slovenskega jezika pri poimenovanju različnih ustanov, trgovin, lokalov, javnih napisih ipd.

Tujejezični direktor slovenskega podjetja ali tujejezični lastnik podjetja, ki se ne ukvarja s posredovanjem jezikovnih znanj in ne posluje zgolj v tujini oz. s tujino, sme od svojih zaposlenih na delovnem mestu na ozemlju Republike Slovenije pričakovati in zahtevati sporazumevanje samo v tujem jeziku.

**Q277 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q278 - Kako pogosto po vaših izkušnjah dobite pri nakupu izdelka v Republiki Slovenijitudi navodila za uporabo v slovenščini?**

nikoli  
redko  
včasih  
pogosto  
vedno  
ne preverjam / ne morem oceniti

**Q279 - Ali se vam zdi topotrebno?**

da  
ne

**Q280 - Prosimo, označite stopnjo strinjanja z zapisanimi trditvami:**

	sploh se strinjam	ne se strinjam	delno se strinjam	se strinjam popolnoma se strinjam
Učni načrti in učna gradiva za pouk (slovenskega) jezika se morajo prilagajati sodobnim okoliščinam.				
Učna gradiva za pouk (slovenskega) jezika se morajo prilagajati sodobnim okoliščinam.				
Učni načrti za pouk (slovenskega) jezika se morajo prilagajati sodobnim okoliščinam, tudi če je to povezano z večjimi stroški.				
Učna gradiva za pouk (slovenskega) jezika se morajo prilagajati sodobnim okoliščinam, tudi če je to povezano z večjimi stroški.				
Učni načrti za pouk (slovenskega) jezika naj se spreminjajo čim manj pogosto.				
Učna gradiva za pouk (slovenskega) jezika naj se spreminjajo čim manj pogosto.				

**Q281 - Kaj menite o tem, da naj slovenski visokošolski učitelj nejezikovnega predmeta na slovenski javni univerzi slovenskega študenta poučuje v tujem jeziku?**

- S tem se strinjam.
- S tem se ne strinjam.

**Q282 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q283 - Ali je razvoj terminologije (strokovnega izrazja) v slovenskem jeziku potreben?**

- da
- ne

**Q284 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q285 - Ali je razvoj slovenske terminologije na vašem področju delovanja potreben in smiseln?**

- da
- ne

**Q286 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q287 - Ali vaša stroka sistematično skrbi za razvoj terminologije v slovenskem jeziku?**

da  
ne  
ne vem

**Q288 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q289 - Kako dobro poznate slovensko terminologijo s svojega raziskovalnega področja?**

Slovensko terminologijo poznam zelo dobro, jo tudi razvijam in dopolnjujem.  
Slovensko terminologijo poznam dokaj dobro in jo tudi uporabljam.  
Slovensko terminologijo poznam, a je ne uporabljam.  
Slovenske terminologije ne poznam dobro in jo redko uporabljam.  
Slovenske terminologije ne poznam in je ne uporabljam.

**Q290 - V katerem jeziku pišete svoje razprave?**

pretežno v slovenščini  
pretežno v angleščini  
pretežno v nemščini  
drugo, (prosimo, napišite):

**Q291 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q292 - Ali spremljate sodobno slovensko literarno ustvarjanje?**

da  
ne

**Q293 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q294 - Pri branju raje posegate po:**

tiskanih knjigah  
e-knjigah

**Q295 - Ali Slovenija potrebuje osrednji slovenski literarni muzej, v katerem bi bilo prikazano literarno ustvarjanje, življenje in delo slovenskih literarnih ustvarjalcev in njihovih književnih likov?**

da  
ne  
ne vem

**Q296 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q297 - Ali je smiselna vključitev literarnega muzeja v literarni in kulturni turizem?**

da  
ne

**Q298 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q299 - Ali je za prevajanje kakovostnih besedil slovenskih avtorjev v druge jezike ustrezno poskrbljeno?**

da  
ne  
ne vem

**Q300 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q301 - Ali je za prevajanje kakovostnih besedil neslovenskih avtorjev v slovenski jezik ustrezno poskrbljeno?**

da  
ne  
ne vem

**Q302 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q303 - Ali pri prevodni literaturi pogledate, kdo je avtor prevoda?**

da  
ne

**Q304 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q305 - Kako pogosto uporabljate našete priročnike?**

	nikoli	enkrat ali nekajkrat na leto	enkrat ali nekajkrat na mesec	enkrat ali nekajkrat na teden	enkrat ali nekajkrat na dan	ne poznam
Slovar slovenskega knjižnega jezika						
Slovenski pravopis						
Slovenska slovnica						
terminološki slovarji za različna strokovna področja, npr. (prosimo, napišite):						
slovarji tujk						
Slovar slovenskih frazemov						

	nikoli	enkrat ali nekajkrat na leto	enkrat ali nekajkrat na mesec	enkrat ali nekajkrat na teden	enkrat ali nekajkrat na dan	ne poznam
Sinonimni slovar slovenskega jezika						
slovenski etimološki slovarji						
dvojezični slovarji						
Slovenski lingvistični atlas						
narečni slovarji						
drugo (prosimo, zapišite):						

**Q306 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q307 - Kako pogosto uporabljate našteje vire in orodja?**

	nikoli	enkrat ali nekajkrat na leto	enkrat ali nekajkrat na mesec	enkrat ali nekajkrat na teden	enkrat ali nekajkrat na dan	ne poznam
Fran						
Termania						
Terminologišče						
Evroterm						
Pedagoški slovnični portal						
Jezikovna Slovenija						
korpus Gigafida						
korpus Gos						
korpus Janes						
korpus Kres						
korpus Lektor						
korpus Nova beseda						
korpus Šolar						
Jezikovna svetovalnica Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU						
Terminološka svetovalnica Inštituta						



	nikoli	enkrat ali nekajkrat na leto	enkrat ali nekajkrat na mesec	enkrat ali nekajkrat na teden	enkrat ali nekajkrat na dan	ne poznam
za slovenski jezik						
Frana Ramovša ZRC						
SAZU						
črkovalnik v						
urejevalniku besedil						
avtomatski slovnični						
pregledovalnik						
konkordančnik						
NoSketchEngine						
orodje za samodejno						
prepoznavanje govora						
orodje za samodejno						
prepoznavanje						
govorcev						
orodje za sintezo						
govora						
strojni prevajalnik						
drugo (prosimo, zapišite):						

**Q308 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q309 - Katera ustanova oz. ustanove pripravljajo priročnike slovenskega knjižnega jezika z normativnim značajem, npr. slovarknjižnega jezika, pravopis, pravorečje itd.?**

*Možnih je več odgovorov*

Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU, univerze idr. pod okriljem Slovenske akademije znanosti in umetnosti

univerze

državni organi (vlada, ministrstva, državni zbor)

drugo (prosimo, navedite):

ne vem

**Q310 - Ali se strinjate, da ta dejavnost še naprej poteka pod okriljem Slovenske akademije znanosti in umetnosti?**

da

ne

ne vem

**Q311 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q312 - Katere jezikovne priročnike in orodja za slovenščino pri svojem delu najbolj pogrešate? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

**Q313 - Poklicno se ukvarjam z (izberite možnost, ki vaše delo najbolj opredeljuje):**

raziskovanjem jezika  
raziskovanjem jezika ter oblikovanjem jezikovnih priročnikov in virov  
raziskovanjem jezika ter oblikovanjem jezikovnih tehnologij in virov  
oblikovanjem jezikovnih tehnologij

**Q314 - Moja osnovna izobrazbaje s področja:**

jezikoslovja (slovenistika)  
jezikoslovja (drugi jeziki, primerjalno in splošno jezikoslovje, prevodoslovje ipd.)  
računalništva, tehniških strok  
drugo (prosimo, zapišite):

**Q315 - Kateri slovarji so po vašem mnenju za razvoj in ohranjanje statusa slovenščine najpomembnejši in bi jih zato morali prednostno oblikovati ali posodobiti?**

Izberite največ 4 enote

splošni razlagalni slovar  
pravopisni slovar  
pravorečni slovar  
narečni slovar  
frazološki slovar  
slovar sinonimov  
etimološki slovar  
slovar tujk  
zgodovinski slovar  
tezaver  
šolski razlagalni slovar  
terminološki slovarji za različna strokovna področja, (napišite, katera):  
drugo (prosimo, zapišite):

**Q316 - Kateri drugi priročniki so po vašem mnenju za razvoj in ohranjanje statusa slovenščine najpomembnejši in bi jih zato morali prednostno oblikovati ali posodobiti?**

Izberite največ 4 enote

pravopisna pravila  
pravorečni priročnik

znanstvena slovnica slovenščine  
lingvistični atlas  
nova dialektologija (priročnik, ki prinaša opis vseh narečij)  
slogovni priročnik  
zgodovinska slovnica  
šolska slovnica  
šolski pravopis  
drugo (prosimo, zapišite):

**Q317 - Kateri korpusi, podatkovne zbirke** so po vašem mnenju za razvoj in ohranjanje statusa slovenščine najpomembnejši in bi jih zato morali prednostno oblikovati ali posodobiti?

Izberite največ 4 enote

referenčni pisni korpus knjižnega jezika  
referenčni govorni korpus knjižnega jezika  
specializirani pisni korpusi (npr. Šolar, Lektor, korpus usvajanja besedil)  
korpus spletnih besedil  
specializirani korpusi strokovnih in znanstvenih besedil  
učni korpus  
specializirani govorni korpus  
diahroni korpus  
zbirka normativnih zadreg (kot osnova za pripravo pravopisa, slovnice)  
baza pregibnostnih vzorcev besed  
baza tonemsko in jakostno onaglašanih besed (skupaj z njihovimi oblikami in izgovorjavo)  
slovenski Wordnet  
slovenski FrameNet  
leksikoni besednih oblik  
drugo (prosimo, zapišite):

**Q318 - Kateri tehnologije in vmesniki** so po vašem mnenju za razvoj in ohranjanje statusa slovenščine najpomembnejši in bi jih zato morali prednostno oblikovati ali posodobiti?

Izberite največ 4 enote

avtomatski slovnični pregledovalnik  
črkovalnik  
strojni prevajalnik  
orodje za avtomatsko sintezo govora  
orodje za avtomatsko prepoznavo govora  
orodje za prepoznavanje imenskih entitet  
sistemi za samodejno odgovarjanje na vprašanja  
lematizatorji, oblikoslovni označevalniki, skladenjski razčlenjevalniki  
konkordančniki, grafični vmesniki za prikaz podatkov v korpusih, podatkovnih zbirkah  
orodje za samodejno luščenje terminologije  
orodje za razreševanje koreferenčnih razmerij  
orodje za avtomatsko razločevanje različnih pomenov besed  
drugo (prosimo, zapišite):

**Q319 - Kaj so po vašem mnenju prioritete na področju oblikovanja jezikovne infrastrukture?**

Izberite največ 2 enoti

sistematične jezikoslovne raziskave kot osnova za opis jezika  
oblikovanje jezikovnih portalov  
oblikovanje infrastrukturnega centra za hranjenje in distribucijo virov in tehnologij  
oblikovanje temeljnih jezikovnih priročnikov in virov

oblikovanje temeljnih jezikovnih tehnologij  
digitalizacija obstoječih virov

**Q320 - Kakšne vrste besedil največkrat prevajate in/ali tolmačite?**

literarna  
publicistična  
komercialna  
sodno overjena  
strokovna in znanstvena  
tehnična  
drugo (prosimo, zapišite):

**Q321 - Kako dolgo se ukvarjate s prevajanjem oz. drugimi oblikami jezikovne mediacije?**

do 5 let  
od 5 do 10 let  
od 10 do 20 let  
več kot 20 let

**Q322 - Spodaj so navedeni nekateri jezikovni priročniki, viri in prevajalska orodja. Prosimo, uredite jih po pomembnosti: od najpomembnejših (1) do tistih najmanj pomembnih (9).**

dvo- ali večjezični slovarji	
strojni prevajalnik	
enojezični slovarji ciljnega jezika	
splošne leksikalne in terminološke baze na spletu	
pomnilniki prevodov	
terminološki slovarji	
dvo- ali večjezični besedilni korpusi	
enojezični besedilni korpusi	
prevajalski forumi in ostala družbena omrežja	

**Q323 - Ali pri razreševanju jezikovnih dilem najprej zastavite vprašanje na prevajalskem forumu oz. v jezikovni svetovalnici ali se za to odločite šele potem, ko niste našli želene informacije v vašem primarnem viru, na primer slovarju ali podatkovni bazi?**

Najprej izberem prevajalski forum oz. zastavim vprašanje v svetovalnici.  
Najprej posežem po primarnih virih.

**Q324 - Kolikšen delež svojega dela opravite s pomočjo pomnilnika prevodov in/ali strojnega prevajalnika?**

manj kot 20 %  
 med 20 % in 40 %  
 med 50 % in 70 %  
 nad 70 %

**Q325 - Katere vire in/ali orodja na področju večjezične opremljenosti za slovenske uporabnike bi bilo treba nadgraditi najprej, tj. v obdobju naslednjih 5–10 let?**

Izberite največ 2 vira

dvojezične korpuse besedil oz. prevodov  
 strojni prevajalni sistem  
 dvojezične slovarje ter dvojezične podatkovne baze za izbrane jezikovne kombinacije  
 CAT-sistem (pomnilniki prevodov)  
 Wikislovar, Wikipedijo, Wikivir in druge večjezične vire, ki nastajajo s sodelovanjem uporabnikov  
 terminološke baze podatkov (zlasti Evroterm) in terminološki portal  
 večjezični informacijski portal (s povezavami do obstoječih virov in orodij)  
 drugo (prosimo, zapišite):

**Q326 - Kateri vir in/ali orodje pri svojem delu najbolj pogrešate glede na svoje strokovno področje in vrsto besedil? Prosimo, navedite tudi svojo jezikovno kombinacijo.**

**Q327 - Prosimo, da se opredelite do naslednjih trditev.**

sploh se ne strinjam	ne strinjam se	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
-------------------------	-------------------	---	-------------	--------------------------	---------------------------------------

Slovenska skupnost v Italiji se lahko ohrani tudi brez znanja slovenskega jezika.  
 Prebivalci Videmske pokrajine bi morali imeti v občinah, kjer je priznana zgodovinska prisotnost slovenske jezikovne skupnosti, možnost, da se lahko njihovi otroci v okviru rednega šolskega procesa učijo tudi slovenščino.  
 Pomembno je, da starši in stari starši

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	ni se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
prenašajo znanje slovenskega jezika na otroke.						
V šoli se kaže vedno večje zanimanje za učenje slovenščine pri otrocih italijansko govorečih staršev.						
Otroci pridejo v šolo s slovenskim učnim jezikom z dobrim znanjem slovenskega jezika.						
Uporabniki slovenskega jezika v Italiji postopoma opuščajo svoj jezik.						
Slovenski jezik v Italiji je v zadostni meri zakonsko zaščiten.						
Zakonska zaščita slovenskega jezika v Italiji se dosledno uresničuje.						
Učitelji slovenskega jezika v Italiji imajo na voljo dovolj primernih učbenikov in učnih gradiv za učenje slovenščine.						
Za otroke je bolj pomembno znanje tujih jezikov (npr. angleščina, nemščina, francoščina) kot znanje slovenskega jezika.						
Učitelji, ki poučujejo na šolah s slovenskim učnim jezikom, imajo ustrezno znanje slovenskega jezika.						

**Q328 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

--

**Q329 - Kakoste zadovoljni z dvojezičnostjo, ki jo zagotavljajo javni uradi in ustanove?**

zelo nezadovolj en	nezadovolj en	niti zadovoljen niti nezadovolj en	zadovoljen	zelo zadovoljen
--------------------------	------------------	--	------------	--------------------

Na Goriškem

Na Tržaškem

V Videmski pokrajini

**Q330 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

--

**Q331 - Kakšenje po vašem mnenju odnos uporabnikov slovenskega jezika do slovenskega jezika v Italiji?**

Spoštujejo svoj jezik, ga uporabljajo ter ga želijo ohraniti in razvijati.

Sramujejo se svojega jezika.

V ohranjanju slovenskega jezika ne vidijo smisla in raje prevzemajo italijanski jezik.

Drugo (prosimo, napišite):

**Q332 - Ali bi bilo po vašem mnenju treba uvesti kakšne spremembe v izobraževanje v slovenskem jeziku? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

--

**Q333 - Bi bilo treba po vašem mnenju narediti še kaj za ohranjanje in razvoj slovenskega jezika v Italiji? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

**Q334 - Bi bilo treba po vašem mnenju narediti še kaj za zagotovitev pogojev za enakopravno javno rabo slovenskega jezika na območjih občin, v katerih živijo uporabniki slovenskega jezika v Italiji? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

**Q335 - Prosimo, da se opredelite do naslednjih trditev.**

sploh se ne strinjam	ne strinjam se	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
-------------------------	-------------------	---	---	---------------------------------------

Slovenska skupnost na Hrvaškem se lahko ohrani tudi brez znanja slovenskega jezika.

Pomembno je, da starši in stari starši prenašajo znanje slovenskega jezika na otroke.

V šoli se slovenski jezik učijo predvsem neslovensko govoreči otroci.

Slovensko govoreči otroci pridejo v osnovno šolo z dobrim znanjem slovenskega jezika.

Uporabniki slovenskega jezika na Hrvaškem postopoma opuščajo svoj jezik.

Slovenski jezik na Hrvaškem je v zadostni meri zakonsko zaščiten.

Zakonska zaščita



	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	nit se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
slovenskega jezika na Hrvaškem se dosledno uresničuje. Učitelji slovenskega jezika na Hrvaškem imajo na voljo dovolj primernih učbenikov in učnih gradiv za učenje slovenščine. Za otroke je bolj pomembno znanje tujih jezikov (npr. angleščina, nemščina, francoščina) kot znanje slovenskega jezika. Učitelji, ki poučujejo slovenščino po modelu C, imajo ustrezno znanje slovenskega jezika.						

**Q336 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q337 - Kakšenje po vašem mnenju odnos uporabnikov slovenskega jezika na Hrvaškem do slovenskega jezika?**

Spoštujejo svoj jezik, ga uporabljajo ter ga želijo ohraniti in razvijati.  
Sramujejo se svojega jezika.  
V ohranjanju slovenskega jezika ne vidijo smisla in raje prevzemajo hrvaški jezik.  
Drugo (prosimo, napišite):

**Q338 - Ali bi bilo po vašem mnenju treba uvesti kakšne spremembe v zvezi z izobraževanjem v slovenskem jeziku na Hrvaškem? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

**Q339 - Bi bilo treba po vašem mnenju še kaj narediti za ohranjanje in razvoj slovenskega jezika na Hrvaškem? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

**Q340 - Prosimo, da se opredelite do naslednjih trditev.**

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	ni se strinjam ni se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
Slovenska skupnost na Madžarskem se lahko ohrani tudi brez znanja slovenskega jezika.						
V Porabju, kjer živijo Slovenci, je ugled slovenskega jezika enakovreden ugledu madžarskega jezika.						
Pomembno je, da starši in stari starši prenašajo znanje porabskega narečja na otroke.						
Otroci pridejo v šolo s slabim znanjem slovenskega jezika.						
Otroci naj se v vrtcu učijo slovensko porabsko narečje.						
Znanje madžarskega jezika je bolj pomembno kot znanje slovenskega jezika.						
Za otroke je bolj pomembno znanje tujih jezikov (npr. angleščina, nemščina, francoščina) kot znanje slovenskega jezika.						
Učitelji, ki v šoli poučujejo						

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	ni se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
slovenščino, so dovolj strokovno usposobljeni.						
Na šoli je dovolj učiteljev slovenskega jezika oz. asistentov iz Slovenije.						
Na šoli je dovolj zunajšolskih dejavnosti, ki spodbujajo znanje slovenskega jezika.						
Znanje slovenskega jezika je pomembno zaradi možnosti izobraževanja in izpopolnjevanja v Sloveniji.						
Ureditev izobraževanja v slovenskem jeziku v Porabju je ustrezna.						
Slovenska in madžarska jezikovna skupnost imata enake pravice glede javne rabe jezikov.						

**Q341 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q342 - Kako ste zadovoljni z možnostjo rabe slovenskega jezika v javnih uradih in ustanovah v Porabju?**

zelo nezadovoljen  
nezadovoljen  
niti zadovoljen niti nezadovoljen  
zadovoljen  
zelo zadovoljen

**Q343 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q344 - Kakšenje po vašem mnenju odnos uporabnikov slovenskega jezika do slovenskega jezika v Porabju, na Madžarskem?**

Spoštujejo svoj jezik, ga uporabljajo ter ga želijo ohraniti in razvijati.

Sramujejo se svojega jezika.

V ohranjanju slovenskega jezika ne vidijo smisla in raje prevzemajo madžarski jezik.

Drugo (prosimo, napišite):

**Q345 - Ali bi bilo po vašem mnenju treba uvesti kakšne spremembe v izobraževanje v slovenskem jeziku? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

**Q346 - Bi bilo treba po vašem mnenju še kaj narediti za ohranjanje in razvoj slovenskega jezika na Madžarskem? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

**Q347 - Bi bilo treba po vašem mnenju narediti še kaj za zagotovitev pogojev za enakopravno javno rabo slovenskega jezika na območjih občin, v katerih živijo uporabniki slovenskega jezika v Porabju? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

**Q348 - Prosimo, da se opredelite do naslednjih trditev.**

sploh se ne strinjam	ne strinjam se	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
-------------------------	-------------------	---	-------------	--------------------------	---------------------------------------

Slovenska skupnost v Avstriji se lahko ohrani tudi brez znanja slovenskega jezika.

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
Prebivalci avstrijske Štajerske bi morali imeti možnost, da se lahko njihovi otroci v okviru rednega šolskega procesa učijo tudi slovenščino.						
V šoli se kaže vedno večje zanimanje za učenje slovenščine pri otrocih neslovensko govorečih staršev.						
Otroci pridejo v šolo s slovenskim učnim jezikom z dobrim znanjem slovenskega jezika.						
Uporabniki slovenskega jezika v Avstriji postopoma opuščajo svoj jezik.						
Slovenski jezik v Avstriji je v zadostni meri zakonsko zaščiten.						
Zakonska zaščita slovenskega jezika v Avstriji se dosledno uresničuje.						
Učitelji slovenskega jezika v Avstriji imajo na voljo dovolj primernih učbenikov in učnih gradiv za učenje slovenščine.						
Za otroke je bolj pomembno znanje tujih jezikov (npr. angleščina, francoščina) kot znanje slovenskega jezika.						
Učitelji, ki poučujejo na šolah s slovenskim učnim jezikom, imajo ustrezno znanje						

sploh se ne strinjam	ne strinjam se	ni se strinjam ni se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
-------------------------	-------------------	---	-------------	--------------------------	---------------------------------------

slovenskega jezika.

**Q349 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q350 - Kakoste zadovoljni z dvojezičnostjo, ki jo zagotavljajo javni uradi in ustanove?**

zelo nezadovolj en	nezadovolj en	ni se strinjam ni se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
--------------------------	------------------	---	-------------	--------------------------	---------------------------------------

na avstrijskem Koroškem  
na avstrijskem Štajerskem

**Q351 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q352 - Kakšenje po vašem mnenju odnos uporabnikov slovenskega jezika do slovenskega jezika v Avstriji?**

Spoštujejo svoj jezik, ga uporabljajo ter ga želijo ohraniti in razvijati.  
Sramujejo se svojega jezika.  
V ohranjanju slovenskega jezika ne vidijo smisla in raje prevzemajo nemški jezik.  
Drugo (prosimo, napišite):

**Q353 - Ali bi bilo po vašem mnenju treba uvesti kakšne spremembe v obstoječi izobraževalni sistem v slovenskem jeziku? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

**Q354 - Bi bilo treba po vašem mnenju še kaj narediti za ohranjanje in razvoj slovenskega jezika v Avstriji? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

**Q355 - Bi bilo treba po vašem mnenju narediti še kaj za zagotovitev pogojev za enakopravno javno rabo slovenskega jezika na območjih občin, v katerih živijo uporabniki slovenskega jezika v Avstriji? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.**

**Q356 - Prosimo, da se opredelite do naslednjih trditev.**

sploh se ne strinjam	ne strinjam se	niti se strinjam niti se ne strinjam	strinjam se popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
-------------------------	-------------------	---	---	---------------------------------------

Slovenska skupnost  
se lahko ohrani tudi  
brez znanja  
slovenskega jezika.

Priseljenci, ki so se  
priselili pred kratkim,  
se v dejavnosti  
slovenskih društev ne  
vključujejo.

Pri pouku  
slovenskega jezika je  
vedno več otrok, ki ne  
znajo slovenskega  
jezika.

Za učenje  
slovenskega jezika za  
najmlajše je na voljo  
dovolj kakovostnih  
priročnikov in učnih  
gradiv.

Uporabniki  
slovenskega jezika po  
svetu postopoma  
opuščajo svoj jezik.

Za otroke je bolj  
pomembno znanje  
tujih jezikov (npr.  
angleščina,

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	ni se strinjam ni se ne strinjam	strinjam se	popolnoma se strinjam	področja ne poznam dovolj dobro
francoščina) kot znanje slovenskega jezika. Učitelji, ki poučujejo slovenski jezik po svetu, imajo ustrezno znanje za poučevanje slovenskega jezika. Republika Slovenija ustrezno skrbi za ohranjanje slovenskega jezika po svetu.						

**Q357 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**

**Q358 - Kaj vam omogoča, zagotavlja znanje slovenskega jezika?**

Možnih je več odgovorov

stik s Slovenijo, z družinskimi člani, prijatelji in znanci  
stik s Slovenijo, intenzivnejše povezave s slovensko kulturo  
poslovanje s slovenskimi podjetji  
branje knjig v slovenskem jeziku  
študij literature v slovenščini  
poslušanje radijskih postaj, oddaj v slovenskem jeziku  
spremljanje TV-programov, TV-oddaj, filmov v slovenskem jeziku  
ohranjanje jezika prednikov  
selitev v Slovenijo  
vrnitev v Slovenijo

**Q359 - Ali ste dejavni v okviru širše slovenske skupnosti?**

da  
ne

**Q360 - Če želite, lahko svoj odgovor pojasnite.**



**Q361 - Na kakšen način ohranjate stike s Slovenijo?**

Možnih je več odgovorov

Sodelujem na tekmovanjih, npr. športna tekmovanja, Bralna značka, literarni natečaji v Sloveniji.  
Vključen sem v različne interesne skupine prek družbenih omrežij.  
Imam poslovne stike s Slovenijo.  
S sorodniki, prijatelji in znanci iz Slovenije se sporazumevam prek spleta, po skypu, telefonu.  
Obiskujem sorodnike, prijatelje in znance v Sloveniji.  
Udeležujem se jezikovnih tečajev in srečanj za Slovence po svetu.  
Stikov s Slovenijo ne ohranjam.  
Drugo (prosimo, napišite):

**Q362 - Ste vključeni oziroma ste bili v zadnjih petih letih vključeni v organizirani pouk učenja slovenščine?**

da  
ne

**Q363 - Označite, v katero obliko.**

Možnih je več odgovorov

tečaj v jezikovni šoli, na univerzi v državi bivanja  
tečaj v jezikovni šoli, na univerzi v Sloveniji  
tečaj v slovenski skupnosti / v društvu  
dopolnilni pouk, ki ga organizira Republika Slovenija  
poletna šola slovenskega jezika v Sloveniji  
študij slovenščine na univerzi  
samostojno učenje

**Q364 - Ali menite, da je ureditev pouka slovenskega jezika v državi, v kateri živite, ustrezna? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.****Q365 - Bi bilo treba po vašem mnenju narediti še kaj za ohranjanje in razvoj slovenskega jezika v vaši državi? Prosimo, pojasnite svoj odgovor.****Q366 - Katere ciljne skupine poučujete oz. ste poučevali v zadnjih petih letih?**

Možnih je več odgovorov

otroke  
mladostnike

odrasle  
študente

**Q367 - Koliko let že učite slovenščino kot drugi oz. tuji jezik?**

manj kot 5 let  
od 5 do 10 let  
od 10 do 20 let  
več kot 20 let

**Q368 - Koliko seminarjev za učitelje slovenščine kot drugega ali tujega jezika v Republiki Sloveniji ste se udeležili?**

do 5  
od 6 do 10  
več kot 10

**Q369 - Katera gradiva uporabljate pri poučevanju?**

Možnih je več odgovorov

Slovenska beseda v živo 1  
Slovenska beseda v živo 2  
Slovenska beseda v živo 3  
Slovenščina ekspres  
Slika jezika  
S slovenščino nimam težav  
ABC ... 123, gremo  
Gremo naprej  
Naprej pa v slovenščini  
Slovnične preglednice  
S slovenščino po svetu  
Pot do izpita iz slovenščine  
Pogovarjajmo se naprej  
Jezikovod  
Žepna slovenščina  
Oblike v oblakih  
Križkraž  
Čas za slovenščino 1  
Čas za slovenščino 2

**Q370 - Ali poznate vsebino:**

	ne poznam	delno poznam	večinoma poznam	poznam
dokumenta Skupni evropski jezikovni okvir: učenje, poučevanje, ocenjevanje izpitov iz slovenščine kot tujega jezika na osnovni oz. višji ravni				
javno veljavnega programa Slovenščina za tujce, potrjenega leta 2000				
javno veljavnega programa Slovenščina kot drugi in tuji jezik, potrjenega leta 2015				

**Q371 - S kakšnim ciljem se učite slovenski jezik?**

	ne drži	delno drži	večinoma drži	drži
Slovenski jezik potrebujem pri delu, študiju in v vsakdanjem življenju.				
Nameravam delati, študirati, bivati v Sloveniji.				
Imam partnerja iz Slovenije.				
Zaradi svojih prednikov, staršev, otrok.				
Drugo (prosimo, napišite):				

**Q372 - Ste že uporabljali katerega od učbenikov za slovenščino kot tuji jezik?**

Možnih je več odgovorov

Slovenska beseda v živo 1  
 Slovenska beseda v živo 2  
 Slovenska beseda v živo 3  
 Slovenščina ekspres  
 Slika jezika  
 S slovenščino nimam težav  
 ABC ... 123, gremo  
 Gremo naprej  
 Naprej pa v slovenščini  
 Slovnične preglednice  
 S slovenščino po svetu  
 Pot do izpita iz slovenščine  
 Pogovarjajmo se naprej  
 Jezikovod  
 Žepna slovenščina  
 Oblike v oblakih  
 Križkraž  
 Čas za slovenščino 1  
 Čas za slovenščino 2

**Q373 - Na kakšen način bi se najraje učili slovenskega jezika?**

Možnih je več odgovorov

organizirano, npr. na tečaju v državi bivanja  
 organizirano, npr. na tečaju v Sloveniji  
 individualno  
 preko spleta, vendar z občasnimi srečanji z učiteljem  
 preko spleta, z učiteljem, vendar brez srečanj  
 preko spleta, brez učitelja  
 rad bi se dejavno vključil še v druge dejavnosti, druženja v slovenščini

**XSPOL - Spol:**

moški  
 ženski

**XSTAR2a4 - V katero starostno skupino spadate?**

do 25 let  
25– 40 let  
41– 60 let  
61 let ali več

**XDS2a4 - Kakšen je vaš trenutni status?**

zaposlen  
nezaposlen  
upokojen  
študent, dijak

**XIZ1a2 - Kakšna je vaša najvišja dosežena formalna izobrazba?**

I: nedokončana osnovna šola  
II: osnovna šola  
III: nižje poklicno izobraževanje (2 letno)  
IV: srednje poklicno izobraževanje (3 letno)  
V: gimnazijsko, srednje poklicno-tehniško izobraževanje, srednje tehniško oz. drugo strokovno izobraževanje  
VI/1: višješolski program (do 1994), višješolski strokovni program  
VI/2: specializacija po višješolskem programu, visokošolski strokovni programi; visokošolski strokovni in univerzitetni program (1. bol. st.)  
VII: specializacija po visokošolskem strokovnem programu, univerzitetni program; magisterij stroke (2. bol. st.)  
VIII/1: specializacija po univerzitetnem programu, magisterij znanosti  
VIII/2: doktorat znanosti; doktorat znanosti (3. bol. st.)

**Q374 - Prosimo, izberite območje bivanja.**

Stalno prebivališče imam v Sloveniji.  
Stalno prebivališče imam izven Slovenije.

**XLOKACOB - Prosimo, med naštetimi izberite občino, kjer imate stalno prebivališče.**

Ajdovščina  
Ankaran  
Apače  
Beltinci  
Benedikt  
Bistrica ob Sotli  
Bled  
Bloke  
Bohinj  
Borovnica  
Bovec  
Braslovče  
Brda  
Brezovica  
Brežice  
Cankova  
Celje  
Cerklje na Gorenjskem  
Cerknica

Cerkno  
Cerkvenjak  
Cirkulane  
Črenšovci  
Črna na Koroškem  
Črnomelj  
Destrnik  
Divača  
Dobje  
Dobropolje  
Dobrna  
Dobrova - Polhov Gradec  
Dobrovnik  
Dol pri Ljubljani  
Dolenjske Toplice  
Domžale  
Domava  
Dravograd  
Duplek  
Gorenja vas - Poljane  
Gorišnica  
Gorje  
Gornja Radgona  
Gornji Grad  
Gornji Petrovci  
Grad  
Grosuplje  
Hajdina  
Hoče - Slivnica  
Hodoš  
Horjul  
Hrastnik  
Hrpolje - Kozina  
Idrija  
Ig  
Ilirska Bistrica  
Ivančna Gorica  
Izola  
Jesenice  
Jezerško  
Juršinci  
Kamnik  
Kanal ob Soči  
Kidričevo  
Kobarid  
Kobilje  
Kočevje  
Komen  
Komenda  
Koper  
Kostanjevica na Krki  
Kostel  
Kozje  
Kranj  
Kranjska Gora  
Križevci

Krško  
Kungota  
Kuzma  
Laško  
Lenart  
Lendava  
Litija  
Ljubljana  
Ljubno  
Ljutomer  
Log - Dragomer  
Logatec  
Loška Dolina  
Loški Potok  
Lovrenc na Pohorju  
Luče  
Lukovica  
Majšperk  
Makole  
Maribor  
Markovci  
Medvode  
Mengeš  
Metlika  
Mežica  
Miklavž na Dravskem polju  
Miren - Kostanjevica  
Mirna  
Mirna Peč  
Mislinja  
Mokronog - Trebelno  
Moravče  
Moravske Toplice  
Mozirje  
Murska Sobota  
Muta  
Naklo  
Nazarje  
Nova Gorica  
Novo mesto  
Odranci  
Oplotnica  
Ormož  
Osilnica  
Pesnica  
Piran  
Pivka  
Podčetrtek  
Podlehnik  
Podvelka  
Poljčane  
Polzela  
Postojna  
Prebold  
Preddvor  
Prevalje

Ptuj  
Puconci  
Rače - Fram  
Radeče  
Radenci  
Radlje ob Dravi  
Radovljica  
Ravne na Koroškem  
Razkrižje  
Rečica ob Savinji  
Renče - Vogrsko  
Ribnica  
Ribnica na Pohorju  
Rogaška Slatina  
Rogašovci  
Rogatec  
Ruše  
Selnica ob Dravi  
Semič  
Sevnica  
Sežana  
Slovenj Gradec  
Slovenska Bistrica  
Slovenske Konjice  
Sodražica  
Solčava  
Središče ob Dravi  
Starše  
Straža  
Sveta Ana  
Sveta Trojica v Slovenskih goricah  
Sveti Andraž v Slovenskih goricah  
Sveti Jurij ob Ščavnici  
Sveti Jurij v Slovenskih goricah  
Sveti Tomaž  
Šalovci  
Šempeter - Vrtojba  
Šenčur  
Šentilj  
Šentjernej  
Šentjur  
Šentrupert  
Škocjan  
Škofja Loka  
Škofljica  
Šmarje pri Jelšah  
Šmarješke Toplice  
Šmartno pri Litiji  
Šmartno ob Paki  
Šoštanj  
Štore  
Tabor  
Tišina  
Tolmin  
Trbovlje  
Trebnje

Trnovska vas  
Trzin  
Tržič  
Turnišče  
Velenje  
Velika Polana  
Velike Lašče  
Veržej  
Videm  
Vipava  
Vitanje  
Vodice  
Vojnik  
Vransko  
Vrhnika  
Vuzenica  
Zagorje ob Savi  
Zavrč  
Zreče  
Žalec  
Železniki  
Žetale  
Žiri  
Žirovnica  
Žužemberk

**Q375 - Prosimo, navedite državo stalnega prebivališča:**

**Q376 - Ocenite kakovost dostopa do interneta, pri čemer 1 pomeni, da sploh nimate dostopa, 5 pa pomeni, da imate odličen prenos podatkov.**

	1	2	3	4	5
doma					
v šoli / na delovnem mestu					

**Q377 - Čas bivanja oz. delovanja v Republiki Sloveniji:**

vse življenje  
določeno obdobje  
ne bivam v Sloveniji

**Q378 - Od kdaj (letnica)?**



**Q379 - kateri so bili razlogi priselitve?**

**Q380 - Kdaj oz. kje ste začeli uporabljati slovenski znakovni jezik?**

doma  
v vrtcu  
v osnovni šoli  
v srednji šoli  
na tečaju slovenskega znakovnega jezika  
drugo (prosimo, napišite):

**Q381 - Čas bivanja oz. delovanja zunaj Republike Slovenije:**

vse življenje  
določeno obdobje  
bivam v Sloveniji

**Q382 - Od kdaj (letnica)?**

**Q383 - kateri so bili razlogi izselitve?**

**Q384 - Delujete kot napoteni delavec iz Republike Slovenije oz. je vaš matični delodajalec v Republiki Sloveniji?**

da  
ne

**Q385 - kateri?**

MIZŠ  
STU  
drugo (prosimo, napišite):

**Q386 - Bi radi še kaj dodali? Prosimo, zapišite svoje predloge, komentarje ipd.**

--

**Q387 – Najlepša hvala! Za vloženi trud in čas si lahko s spodnjega seznama izberete eno knjižno darilo. Ker je število izvodov omejeno, bo tisti, ki bo prišel prej, imel več izbire, zagotovo pa bo vsakdo našel kaj zase.**

**Q388 – Vaše želje bomo skušali kar najbolj upoštevati, zato vas prosimo, da na podlagi spodnjega seznama knjižnih daril pripravite svoj preferenčni seznam treh del (z 1 označite knjigo, ki si jo najbolj želite):**

Besedje slovenskega knjižnega jezika 16. stoletja	
Bezljaj, France: Etimološki slovar slovenskega jezika IV, V	
Bezljaj, France: Zbrani jezikoslovni spisi	
Bizjak, Aleksandra: Pridiga kot žanr	
Dobrovoljc, Helena: Slovenska teorija jezikovne naravnosti	
Geografski terminološki slovar	
Gledališki terminološki slovar	
Jakop, Nataša: Pragmatična frazeologija	
Keber, Janez: Slovar slovenskih frazemov	
Novak, France: Samostalniška večpomenskost v jeziku slov. protestantskih piscev 16. stol.	
Pleteršnik, Maks: Slovensko-nemški slovar	

Sajovic, Tomaž: Jezik med umetnostjo in znanostjo	
Slovar novejšega besedja slovenskega jezika	
Snoj, Jerica: Tipologija slovarske večpomenskosti slovenskih samostalnikov	
Snoj, Marko: Slovar Janeza Svetokriškega	
Terminologija in sodobna terminografija	
Toporišič, Jože: Besedjeslovne razprave	
Toporišič, Jože: Oblikoslovne razprave	
Zuljan Kumar, Danila: Narečni diskurz	

**Q389 - Svoje knjižno darilo boste lahko prevzeli od 3. julija 2017 do 4. septembra 2017 v knjižnici Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU na Novem trgu 4, in sicer vsak delovni dan med 12.00 in 14.00. Po 17. juliju 2017 bomo knjižne nagrade dostavili tudi na zbirna mesta v pokrajinskih središčih, in sicer v Celje, Brežice, Jesenice, Trbovlje, Koper, Postojna, Kranj, Maribor, Mursko Soboto, Novo Gorico, Novo mesto, Ptuj, Slovenj Gradec in Velenje ter v Trst in Celovec, kjer jih boste lahko prevzeli do 4. septembra 2017.**

**Q390 – Zaradi lažje distribucije knjižnih nagrad prosimo, da označite, kje bi želeli dvigniti svoje knjižno darilo:**

Brežice, Knjižnica Brežice, Trg Jožeta Toporišiča 1  
 Celje, Osrednja knjižnica Celje, Muzejski trg 1 a  
 Celovec, Slovenski narodopisni inštitut Urban Jarnik, 10. -Oktober-Straße 25/3  
 Jesenice, Občinska knjižnica Jesenice, Trg Toneta Čufarja 4  
 Koper, Osrednja knjižnica S. Vilharja – Biblioteca Centrale, Trg Brolo 1  
 Kranj, Mestna knjižnica Kranj, Gregorčeva ul. 1  
 Ljubljana, knjižnica Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU, Novi trg 4  
 Maribor, Mariborska knjižnica, Rotovški trg 2  
 Murska sobota, Pokrajinska in študijska knjižnica Murska Sobota, Zvezna ul. 10  
 Nova Gorica, Goriška knjižnica Franceta Bevka, Trg Edvarda Kardelja 4  
 Novo mesto, Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto, Rozmanova ul. 28  
 Postojna, Knjižnica Bena Zupančiča, Trg padlih borcev 5  
 Ptuj, Knjižnica Ivana Potrča, Prešernova ul. 33–35

Slovenj Gradec, Knjižnica Ksaverja Meška, Ronkova ul. 4  
Trbovlje, Knjižnica Toneta Seliškarja, Ul. 1. junija 19  
Trst, SLORI, Ul. Beccaria 6  
Velenje, Knjižnica Velenje, Šaleška cesta 21

**Q391 - Knjižno nagrado lahko dvignete v knjižnici, ki ste jo označili v anketi. Natisnite to stran v dokazilo.**